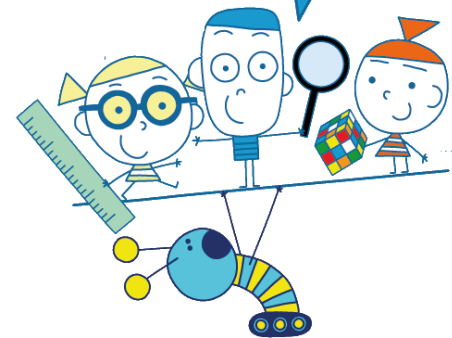


POJĎME  
SPOLEČNĚ  
OBJEVOVAT.



# 1. třída

## 2021/2022

*Výuka matematiky*



# 1. třída v ZŠ Dobrá

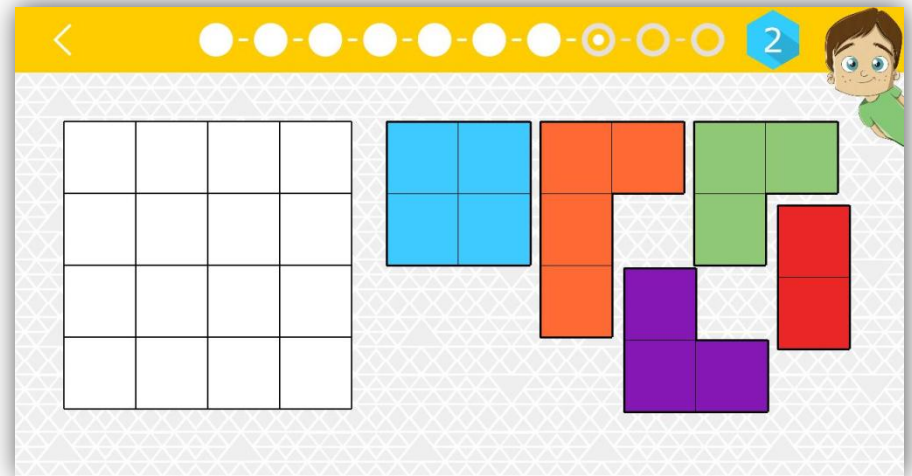
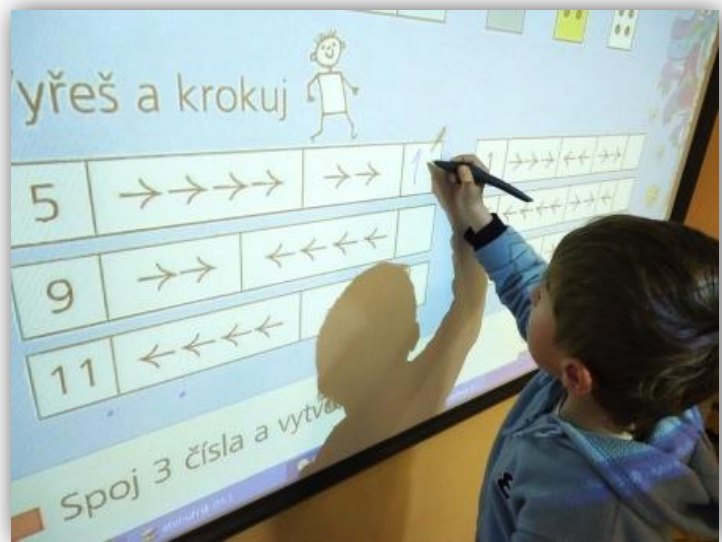
**Od školního roku 2021/2022  
nabízíme Vaším dětem  
možnost výuky matematiky  
klasickou metodou,  
nebo matematiky  
podle Hejného metody (1 třída).**



**V Dobré, dne 1. března 2021**



# Výuka matematiky? Trochu jinak



■ NAKRESLI PLÁN STAVBY

	A	B	C	D	E
vystoupili	0	2	4		13
nastoupili				6	0
jeli	7				

2	→→→→		$2 + 4 = \underline{\quad}$
5	→→→→		$5 + 4 = \underline{\quad}$





# Hejného metoda výuka matematiky

**Metoda skvěle a přirozeně** využívá zvědavosti, hravosti, otevřenosti a zájmu dětí a může tak plně využít jejich velkého potenciálu. Hejného metoda je založena na respektování 12 klíčových principů, které skládá do uceleného konceptu tak, aby dítě objevovalo matematiku samo a s radostí. Vychází ze 40 let experimentů a prakticky využívá historické poznatky, které se v dějinách matematiky objevují od starověkého Egypta až do dnešních dnů.





# Hejného metoda výuka matematiky

Na prvním místě je důležité respektovat základní tezi této metody, že **„Vše objevují žáci sami“**.



*Prof. Hejný Milan*





# Hejného metoda výuka matematiky

## Informace pro rodiče:

<https://www.h-mat.cz/pro-rodice>

## Brožurka pro rodiče

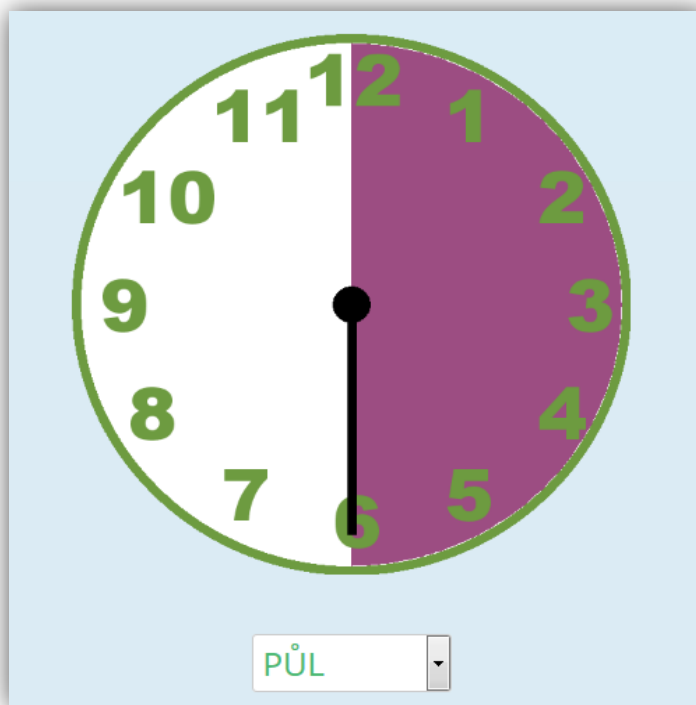
<https://www.h-mat.cz/sites/default/files/kestazeni/ProRodice2018.pdf>

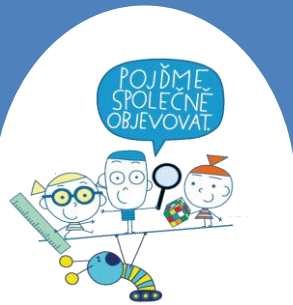




# Ukázkové příklady matematiky v 1. třídě

*Urči správný časový údaj na hodinách.*



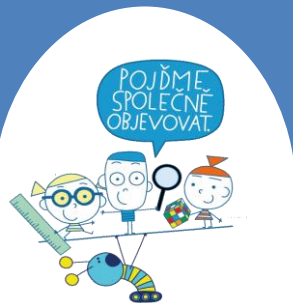


# Ukázkové příklady matematiky v 1. třídě

*Šipka doprava  $\rightarrow$  znamená krok dopředu,  
šipka doleva  $\leftarrow$  krok dozadu, čára |  
odpovídá pokynu zastav se. Krokuj podle  
záznamu a zapiš správný výsledek.*







# Ukázkové příklady matematiky v 1. třídě

*Doplň čísla do prázdných polí v pyramidě tak, aby se součet dvou sousedních čísel v řádku rovnal číslu nad nimi.*

A brown pyramid puzzle on a light blue background. The pyramid is divided into three rows. The bottom row has three boxes containing the numbers 6, 4, and 5. The middle row has two boxes, each containing a question mark (?). The top row has one box containing a question mark (?). At the bottom of the pyramid, there are two buttons: a green one on the left that says "MÁM HOTOVO!" and a grey one on the right that says "OBNOVIT!".

?		
?	?	
6	4	5





# Ukázkové příklady matematiky v 1. třídě

*Zapiš počty cestujících tak, jak vystupují, nastupují a jedou v průběhu jízdy.*

	A	B	C	D	E
vystoupili	0	5	0	2	5
nastoupili	5	0	3	4	0
jeli	?	?	?	?	



# Ukázkové příklady matematiky v 1. třídě



*Doplň čísla do čtverečků v hadovi a nad hadem. Číslo nad šipkou se vždy přičítá k číslu ve čtverečku v hadovi ve směru šipky.*





# Desatero pro rodiče

1. Věřme tomu, že děti jsou chytré a že jsou schopny při dobrém vedení většinu matematických poznatků objevit samy.
2. Raději nehodnoťte. Jen jásejte, když se dílo daří, a povzbuzujte, když se dařit nechce. Rozhodně však neukazujte, „jak se to dělá“.
3. O úspěšnosti Vaší práce rozhoduje radost dětí z „dělání“ matematiky. Radost je největším hnacím motorem matematického poznání, pro Vás je zároveň barometrem toho, co děti potřebují.
4. Neopravujte chyby, ale pokuste se vytvořit situaci, v níž dítě samo svou chybu objeví. Chyba je důležitým nástrojem poznání.
5. K chybnému názoru dítěte se raději nevyslovujte. Časem si ho dítě přehodnotí samo.
6. Žádné dítě nesmí být frustrováno svou neschopností a ani otráveno, že nemá co dělat. Úlohy zadávejte přiměřené právě Vašemu dítěti, aniž byste jeho výsledky porovnávali s jinými dětmi.
7. Nic nevysvětľujte, ani se nesnažte ukázat, že jste chytřejší.
8. Nepřerušujte myšlenkový tok dítěte.
9. Minimalizujte svá slova a instrukce.
10. Podporujte komunikaci dítěte. Dítě je ten, kdo ukáže a nahlas popíše, jak úlohu řešilo, je tím, kdo Vám vysvětlí, jak se co dělá. A to i tehdy, když to víte.

