

## Ahoj moji devátáci!

Dnešní hodinu začnu trochu netradičně – citátem. Hodí se k situaci, kterou procházíme všichni v dnešní nelehké době. Jedno orientální přísloví říká: „**Nejsou bezvýhodné situace, jsou jen lidé, kteří bloudí cestou k východu.**“

Každá mince má dvě strany. Při každém rozhodování máme možnost volby. Je třeba zvážit pozitivní a negativní důsledky řešení situace. Můžeme se poradit, můžeme odmítnout, nebo jednat podle vlastního rozhodnutí. Pokud je naše sebeúcta dostatečná, budeme méně ovlivněni názory a aktivitami ostatních. Dospívání je obdobím sporů, pochybností vůči autoritám, ale i rozvíjením vztahů s lidmi stejného věku. Vše, co je spojeno s přátelstvím v různých skupinách či partách je výrazem někam patřit. Ale rodina je pro dospívající důležitá, vytváří zázemí kvůli ochraně v době krize nebo z materiálních důvodů. Na obou stranách pak může dojít k stresovým situacím, k neúspěchu, neporozumění, ke ztrátě důvěry.

Přečtěte si pohádku.



### Uplakaná babička

Žila byla jedna stará paní, které se po celém kraji říkalo Uplakaná babička. Plakala a bědovala, ať bylo ošklivo, nebo hezky. Někdy svítilo slunce, jindy lilo jako z konve, ale ať bylo jak bylo, babička jen naříkala: „To je dneska hrozné počasí.“

Jednomu klukovi to pořád vrtalo v hlavě.

„Uplakaná babičko!“ řekl mile. „A co bys vlastně chtěla? Aby bylo hezky, nebo aby pršelo?“

„Když to máš tak,“ řekla babička a hned se zase rozplakala. „Já mám ve městě dvě dcery. Starší prodává slunečníky, mladší deštníky. Když prší, myslím na tu starší a lituji ji. Dnes chudinka stojí v krámu marně. Kdo by si teď přišel pro slunečník! Za slunka zas pláču pro tu mladší, přece jen za deště si každý běží pro deštník.“

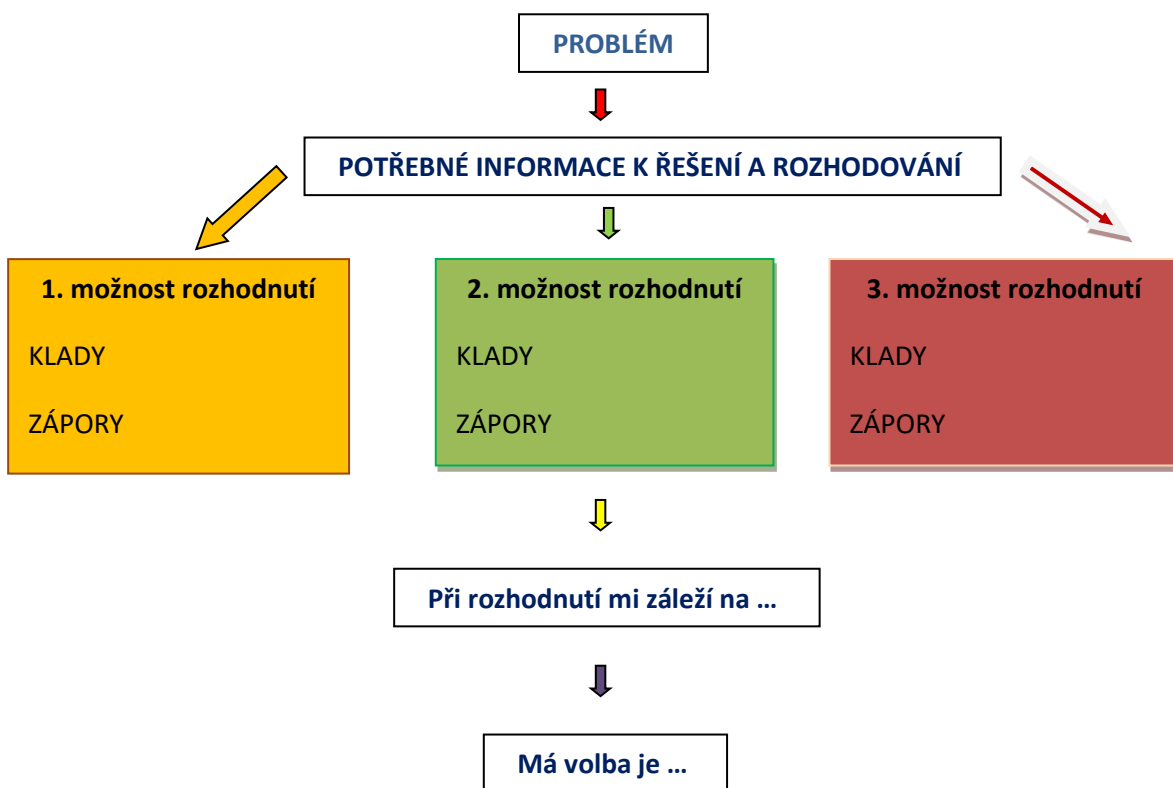
Chlapec pokýval hlavou. „Poslyš, babičko, já mám nápad! Co to takhle zkusit naopak? Za slunka myslí na svou starší dceru, jak jí jdou na odbyt slunečníky, a když prší, myslí na tu mladší. Přece za deště si každý běží pro deštník!“ Uplakaná babička si konečně utřela slzy. Od té chvíle ji nikdo neviděl plakat. Ať bylo jak bylo, ať svítilo slunce nebo lilo jako z konve, pořád si jen líbovala: „To je ale pěkné počasí.“

Toto je jedna z nejužitečnějších dovedností, která patří k velkému umění žít. Všechno se dá vidět z lepší nebo z horší stránky a velká část svobody spočívá v tom, že i když mnohdy nemůžeme změnit okolnosti, můžeme k nim alespoň změnit postoj.

Zkusme vyřešit příběh, dokončit a rozebrat jej. Určitě v podobné verzi ho mnozí znáte i z vlastního života.

**Deváťáci Pavel, Marek a Jarda jdou ze školy kolem benzinové pumpy. Mají žízeň. Jarda a Marek si koupí pivo a začnou ho do sebe lít. Pavel ví, že to není správné, ale bojí se, že by ho kamarádi nevzali mezi sebe. Jak asi Pavel situaci vyřeší?**

Vytvořte si takový model rozhodování, který si možná také dokážete vytvořit sami, když se nad něčím, pro vás velmi důležitým nebo složitým, rozhodujete? Těch možností rozhodnutí může být i více... Možná si říkáte nebo možná i píšete: „co je pro a co je proti“. Rozhodování v nepříjemných situacích je určitě důležitější než bezhlavé jednání, kterého budeme později litovat.



**Poradte Pavlovi, jak má svou situaci vyřešit. Jaké by byly kladné a záporné možnosti jeho rozhodování? Úkol k zamyšlení. Možná i nad vaší vlastní situací.**