

ORGANISMY A PROSTŘEDÍ



VZÁJEMNÉ VZTAHY MEZI ORGANISMY, ORGANISMY A PROSTŘEDÍM



Dobrý den všem deváťákům 😊

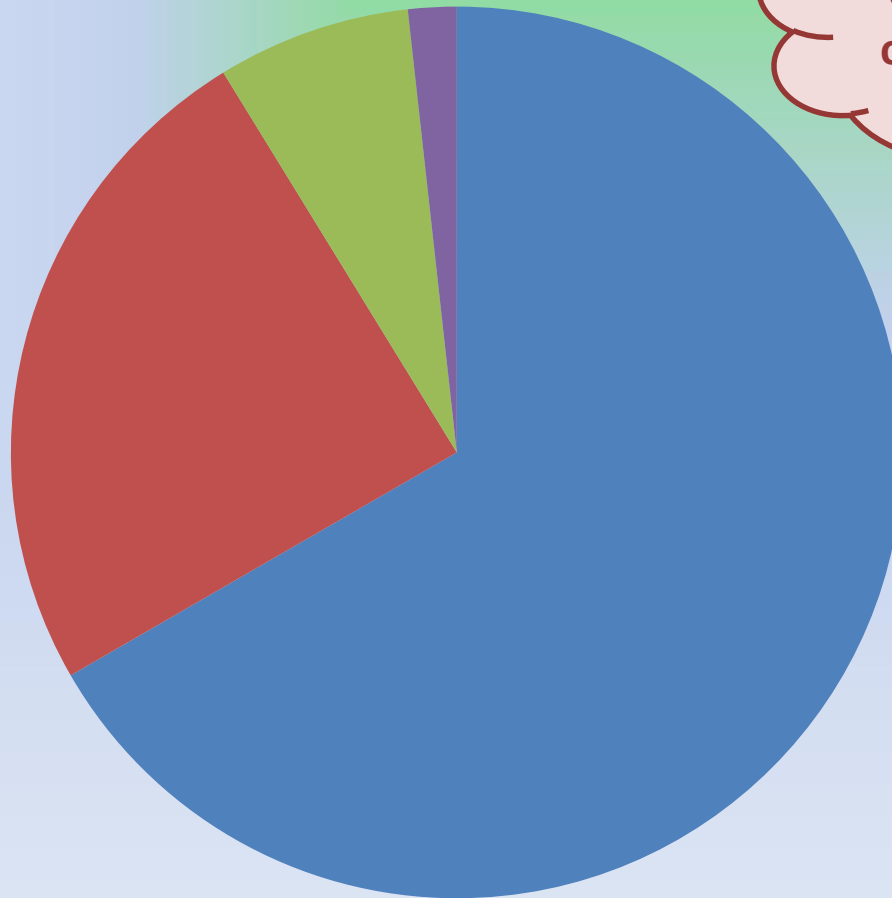
Poslední učivo, o kterém bychom si měli popovídat, má název:

Vzájemné vztahy mezi organismy, organismy a prostředím

- Pro vás by to mělo být vlastně opakování.
- Po celou dobu školní docházky jste se v hodinách přírodopisu, ale i zeměpisu, s pojmy, které za chvíli uslyšíte, již setkali.
- Podívejte se na pěkné a zajímavé video:

<https://www.youtube.com/watch?v=dZumcJ5bmy8&list=PLu9YmWHGvyyuVW-bbLPX3KkcYvOexALb&index=12>

Poměr rozmanitosti organismů

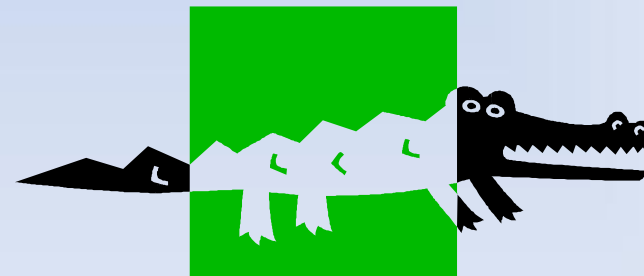
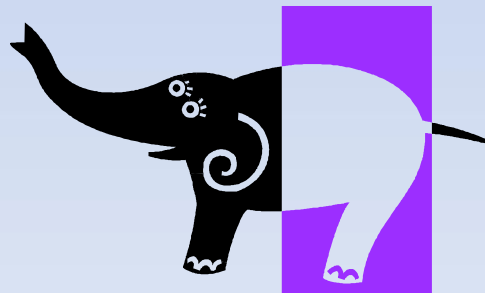
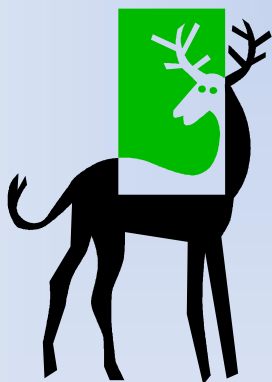
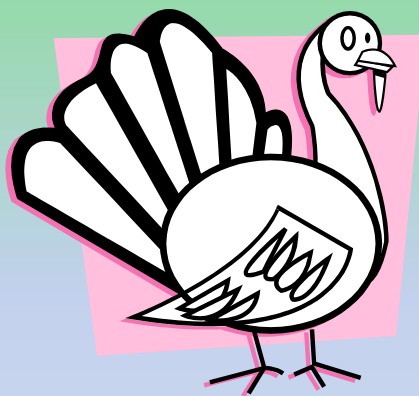
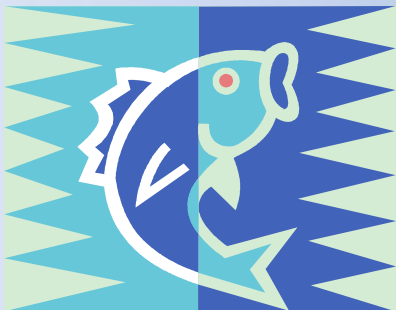


Z grafu zjistíte, četnost zastoupení organismů na Zemi.

- rostliny
- živočichové
- houby
- bakterie

Co je to biosféra?

Všichni víme? Jinak
obrázky pomohou.

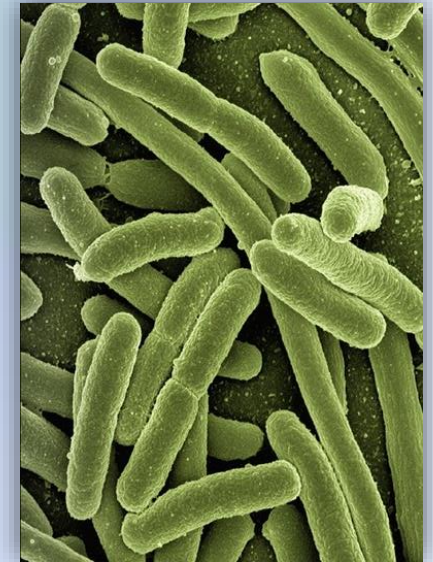


Potravní vztahy

- **producenti**



- **konzumenti**



- **rozkladači**



Potravní řetězec

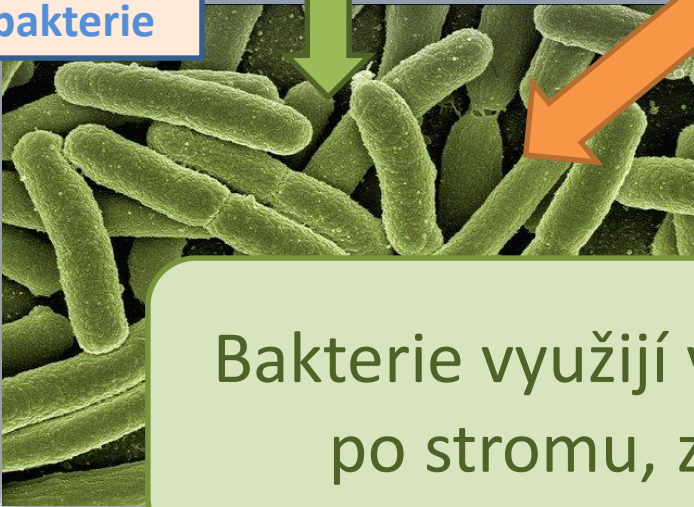
producent



konzument
býložravec



bakterie



konzument
masožravec



Bakterie využijí vše, co zůstane po stromu, zajíci i lišce.

Pokyny k následujícím slidům

- Dobře si všímejte pojmů a obrázků na následujících čtyřech slidech.
 - ✓ jedinec
 - ✓ populace
 - ✓ společenstvo živočichů
 - ✓ společenstvo
 - ✓ ekosystém
- V pracovním listu je pak konkrétně vysvětlíte.

Postavení jedince v přírodě

jedinec



populace



Postavení jedince v přírodě

společenstvo živočichů



Postavení jedince v přírodě

společenstvo



Postavení jedince v přírodě

ekosystém



Zápis z dnešní hodiny

1) Co je to biosféra?

2) Uveď 2 konkrétní příklady (živočicha nebo rostliny):

- producenta

- konzumenta:

 - a) býložravého

 - b) masožravého

 - c) všežravého

- rozkladače

3) Sestav potravní řetězec lesa a rybníka, který se bude skládat nejméně ze tří článků.

- a) les

- b) rybník

Zápis z dnešní hodiny

4) Vysvětli 4 úrovně zkoumání přírody v ekologii:

- jedinec
- populace
- společenstvo
- ekosystém

5) Spoj, co k sobě patří:

1) jedinec

2) populace

3) společenstvo

4) ekosystém

a) kozák, liška, smrk, datel

b) mravenec

c) lípa, půda, vzduch, vlk

d) mravenci v mraveništi

Tak a jsme na konci!

5) Na závěr vysvětlete tyto pojmy, nejlépe na nějakém konkrétním příkladu:

- a) symbióza
- b) parazitismus
- c) predace.

**Všem, kteří se mnou setrvali až do konce, děkuji.
A ještě větší díky patří těm, kteří odpověděli na
všechny otázky. 😊 😊**