

máme za sebou pohlavní soustavu ženy i muže.

Jejich hlavní funkcí je vznik pohlavních buněk. Po jejich splynutí dochází ke vzniku nového jedince.

Pokud chce mít člověk dítě, měl by to mít opravdu dobře promyšlené a rozvážené. Asi nejlépe to vystihuje citát, který jsem kdysi viděla v jednom časopisu.

Autora si nepamatuji, ale snad nevadí:

„ Mějme jen ty děti, které chceme mít. S člověkem, se kterým je chceme mít a v době, která je pro ně příhodná.

Jen tak zabezpečíme to, že jejich život již v počátku nepoznameneáme...“.

K zabránění početí pomáhá tzv. antikoncepce. Existují různé druhy s různou spolehlivostí.

- Podívejte se na krátkou prezentaci a vypište si metody ženské i mužské antikoncepce.
- Který prostředek brání otěhotnění i přenosu pohlavních chorob?

Období od spojení spermie s vajíčkem po porod dítě se nazývá jako PRENATÁLNÍ VÝVOJ.

Podívejte se na hezky zpracovanou a srozumitelnou prezentaci a odpovězte na otázky:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rq11NC1W3lw&t=177s>

- 1) Jak se nazývá orgán v těle matky, kde dochází k vývoji nového jedince a kde dochází ke splynutí pohlavních buněk?
- 2) Jak jinak nazýváme zárodek a do kterého měsíce se tento pojem užívá?
- 3) Od kterého měsíce používáme název plod?
- 4) Jak dlouho trvá prenatální vývoj člověka?
- 5) Jaký význam má placenta a jaký význam pupečník?
- 6) Čím je prenatální vývoj ukončen?

Doplň měsíc prenatálního vývoje k charakteristice:

- Matka cítí pohyby plodu
- Vyvíjí se placenta s pupečníkem
- Lze rozpoznat pohlaví plodu
- Plod má vyvinuté základy všech orgánů

- U chlapců sestupují varlata do dutiny břišní
 - Kůže rohovatí a oddělují se oční víčka
 - Vyvíjejí se mozkové závity.....
 - Plod se připravuje na porod
-

Doufám, že jste v pohodě zvládli dnešní učivo a svědomitě splnili zadané úkoly.

V příštím týdnu se na vás už moc těším v hodině Př😊

Mějte se hezky. R.N.