

### 1. Diktát

Na výlet

Maminka **mě** vzbudila časně ráno. Voda na **mytí** a snídaně už na mě **čekaly**. Do tlumoku **mně** dala jídlo, do **kapsy několik** korun. Na nádraží se do **mě** chlapci **pustili**, že jsem se opozdil. Před **námi** se **objevila pověstná** městská brána. Ve městě jsme na každém kroku **narazili** na památky po **Valdštejnovi**. **Ctižádostivý** vojevůdce si **vybral** Jičín za své **sídlo**. **Císařovi** vyslanci **splnili v** Chebu **císařovy rozkazy**. **Násilně ukončili Valdštejnův** život, protože císařův **oblíbenec** chtěl sáhnout po **české** koruně. V dnešní době Jičín **proslavily výborné zemědělské** stroje.

### 2. Urči slovní druhy u podtržených slov:

Vedoucí (1) oddělení vydal nová rozhodnutí. Vedoucí (2) závodník nakonec zvítězil. Dej to Petrovi (1). Přišli k nám Petrovi (2) přátelé. U domu bylo slyšet kosí (2) štěbetání. Dědeček kosí (5) vždy po ránu louku. Přišli k nám tří (4) chlapci. Tří (5) tyč hadrem.

### 3. Užij slovo cesta ve větě jako konkrétní a abstraktní podstatné jméno:

K: Šli po prašné cestě.

A: Jeho cesta životem skončila.

### 4. Urči druh podstatných jmen (hromadné – H, pomnožné – P, látkové – L):

Housle P

uhlí H

voda L

### 5. Urči mluvnické kategorie podstatných jmen (rod, číslo, pád, vzor):

o vítězi 6. pád, čísla jednotného, rod mužský životný, vzor muž

věcem 3. pád, čísla množného, rod žens, vzor kost

před zvířaty 7. pád, čísla množného, rod stř., vzor kuře

### 6. Vytvoř od slova „zrát“:

a) podstatné jméno: zrání, zralost...

b) přídavné jméno: zralý, vyzrálý...

c) příslovce: zrale

### 7. Urči druh přídavného jména (tvrdé – T, měkké – M a přivlastňovací – P), doplň –i, -y:

motýlími (M) křídly, orlí (M) hnízdo, Ladovy (P) obrázky, jídlo pro sousedovy (P) psy, v tmavých (T) šatech, opuštěné soví (M) hnízdo, ze Smetanových (P) oper, noví (T) strýčkovi králíci, ryzí (M) srdce

### 8. Utvoř 2. stupeň přídavných jmen:

tenký – tenčí

měkký – měkčí

dobry – lepší

### 9. Utvoř 3. stupeň přídavných jmen:

rozumný – nejrozumnější      zlý – nejhorší      jistý - nejjistější

### 10. Napiš v množném čísle:

droboučkový chlapec - droboučcí chlapani

(N, n)ěmecký občan - němečtí občané

(M, m)ánesův obraz - Mánesovy obrazy

(T, t)uniský velvyslanec - tuniští vyslanci

### 11. Urči druhy zájmen (osobní – O, vztažná – V, tázací – T, přivlastňovací – P, neurčitá – N, záporná – Z), podtržená zájmena napiš v 1. pádě:

<u>ní</u>	ona	O
náš		P
<u>mnou</u>	já	O
<u>ničemu</u>	nic	Z
lecjakého		N
kdo		T
<u>čemu</u>	co	V

### 12. Napiš číslo 7 jako číslovku:

- |                              |     |          |
|------------------------------|-----|----------|
| a) řadovou (slovem i číslem) | 7.  | sedmý    |
| b) druhovou                  |     | sedmery  |
| c) násobnou (slovem, číslem) | 7 x | sedmkrát |
| d) základní (slovem, číslem) | 7   | sedm     |

### 13. Napiš číslo 35 dvěma způsoby:

třicet pět      pětatřicet

### 14. Doplň správné tvary slov v závorkách:

Předali jsme dopis (3. p. j. č. pan ředitel Nováček) panu řediteli Nováčkovi. (Obyvatel mn. č.) Obyvatelé předali stížnost (předseda Zahradník) předsedovi Zahradníkovi. K výtvarným (práce mn.č.) pracím musíme přiložit soupis (jméno, mn. č.) jmen. Nápisy byly i na (zdi, mn. č.) zdech starých domů. Vrať se ke (já) mně. Přijel s (naše) naším autem. O (kdosí) komsí se radili. S (kdo) kým jsi ho viděl? S (moji) mými psy si raději nehraj. Neviděl (já) mě (mne).