

Ahoj Lukáši 😊

učivo na dvě vyučovací hodiny!!!

přeji i Tobě hezký den. Dnes se seznámíš s dalšími zástupci obratlovců. A těmi jsou:

OBOJŽIVELNÍCI

učebnice str. 37-40

Lukáši, pusť si nejdříve toto krátké video o obojživelnících:

<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10266679272-obyvateleceskych-vod>

Obojživelníci mohou žít na souši a ve vodě.

Odpověz na otázku:

1) Proč může žít skokan zelený ve vodě i na souši?

Obojživelníci mohou být ocasatí a bezocasí.

Roztříd' tyto zástupce obojživelníků:

mlok skvrnitý, ropucha obecná, čolek obecný, rosnička zelená, skokan hnědý

2) Ocasatí jsou: _____,

Bezocasí jsou: _____.

Obojživelníci jsou chráněni zákonem.

3) Zvaž, proč jsou obojživelníci chráněni?

Ke známým zástupcům obojživelníků patří skokan a ropucha.

4) Přiřad' hlavní znaky těmto žábám:

	končetiny stejně dlouhé	
	štíhlé tělo	
	hladká kůže	
SKOKAN	zavalité tělo	ROPUCHA
	pohyb skákáním	
	přední končetiny kratší, zadní delší a silnější	
	pohyb lezením	
	bradavičnatá kůže s jedovými žlázami	

Skokani se rozmnožují na jaře. V tu dobu se shromažďují ve vodě.

5) Popiš vývoj skokana – seřad' pojmy v nabídce:

VAJÍČKO – MLADÁ ŽABKA – PULEC – OPLOZENÉ VAJÍČKO – SPERMIE

K obojživelníkům patří ještě další zástupci.

6) Přečti si charakteristiku a **napiš, komu patří.**

- Má černou kůži se žlutými skvrnami, je to výstražné zbarvení, žije ve vlhkých lesích - _____.
- Dobře šplhá po rostlinách, může měnit barvu kůže, má přísavné polštářky - _____.

A poslední otázka:

6) Co myslíš, proč obojživelníci v naší přírodě ubývají? _____

A na závěr si poslechni zvuky žab. Možná, že některé jsi slyšel:

<https://www.youtube.com/watch?v=NsfzBxIGGT0>

Lukášku, až otázky vypracuješ, tak pošli ke kontrole.

Máš to na dvě hodiny. Měj se hezky 😊

KL