

Dobrý den milí sedmáci 😊

V dnešní hodině zakončíme skupinu motýlů. Ale než začneme, tak jen dvě připomínky. Posíláte mi pracovní listy o motýlech. A posílejte stále.

V prvním úkolu nezapomeňte **seřadit a popsat** jednotlivé vývojové fáze, ke kukle **dokreslit** větvičku.

V druhém úkolu **k červené šipce patří SOSÁK – SPIRÁLOVITĚ STOČENÉ SACÍ ÚSTNÍ ÚSTROJÍ.**

A abyste si sosák dokázali představit, tak se podívejte na toto kratinké video o jednom zajímavém motýlku. Možná jste ho viděli na mamčiných muškátech.

https://www.youtube.com/watch?v=ByyHW_2eFgQ

Nyní si otevřete sešit a učebnici na str. 88–90. Opište charakteristiku a doplňte zástupce.

Denní motýli

Housenky těchto velmi známých motýlů jsou škůdci hospodářských rostlin – _____

Nejběžnější babočkou je _____.

Velký motýl s kyjovitými výběžky na 2. páru křídel, je chráněný _____

Vzácný chráněný motýl v naší přírodě _____

Noční motýli

Motýl s kresbou lebky na hrudi _____

Mezi největší motýly s oky na křídlech a hřebenitými tykadly patří _____

Který motýl škodí v domácnostech a ve skladech _____

Pohybují se tak, že přisunují zadní část k přední, při přemnožení jsou škodliví _____

Pro představu video - <https://www.youtube.com/watch?v=cQLXSVJPJq0>

A na úplný konec raritu ze světa motýlů. Jednak si na prvním videu zopakujete i vývin a ve druhém „využití“. Víc neprozradím. Jen se dívejte. 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=gVko71DLo8>

<https://www.youtube.com/watch?v=8saofPqOHTI>

Až půjdete o víkendu někam ven nebo jen tak na zahradu, možná některého motýla z naší učebnice uvidíte.

Čtyři z vás ještě stále neudělali TEST, zabere vám to opravdu jen malou chvíli!!!

Lukáš M. – doplň si ještě úkol z minulé hodiny a pokud si ho zvládl, podívej se na krátká videa o motýlech. Jestli Tě něco zaujalo, poznač si to do sešitu.

Krásné zážitky z jarní přírody 😊