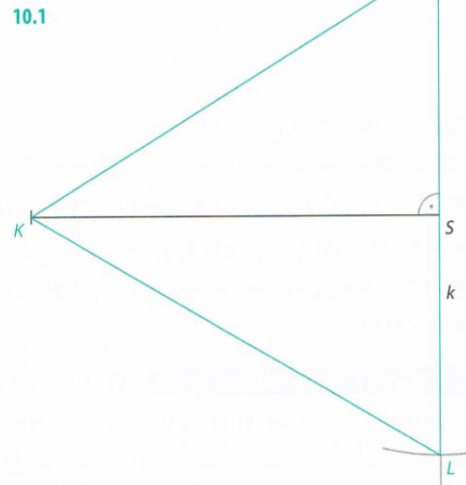
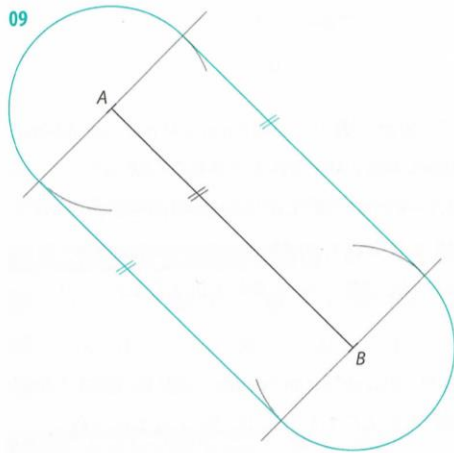


KLÍČ K CVIČNÝM DIDAKTICKÝM TESTŮM

Didaktický test 1 s. 62–67 01 8,1 02 1.0; 2.2 03 1. $\frac{7}{9}$; 2. $\frac{14}{5}$ 04 1.9y; 2. $y^2 - y + 4$ 05 $y = -3$

06 1. 80 %; 2. 20 km; 3. 100 km 07 1. 1,5krát; 2. Obsah zůstane stejný. 3. 30 08 1. 400 m; 2. $1,26 \text{ m}^3$ 09 viz obrázek níže (poloměr půlkružnic je 1,5 cm) 10 1. viz obrázek níže; 2. rovnoramenný trojúhelník 11 1. NE; 2. ANO; 3. NE

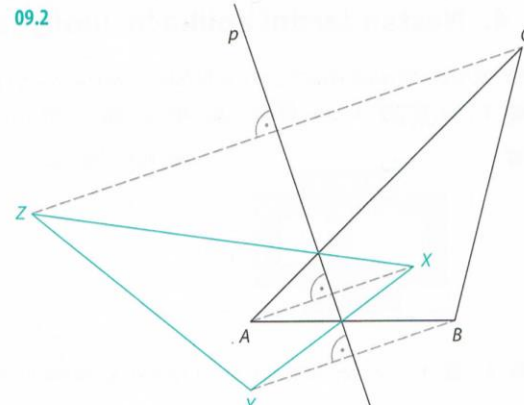
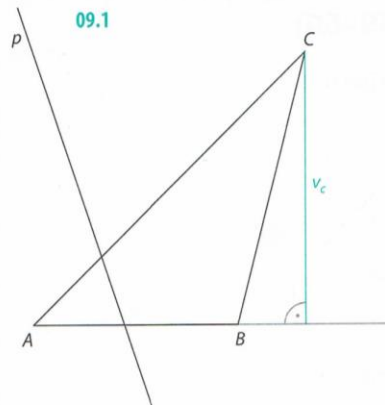
12 1. NE; 2. NE; 3. NE 13 B) 14 A) 15 D) 16 1. E); 2. C); 3. A) 17 1. 22 kg; 2. 10 kg



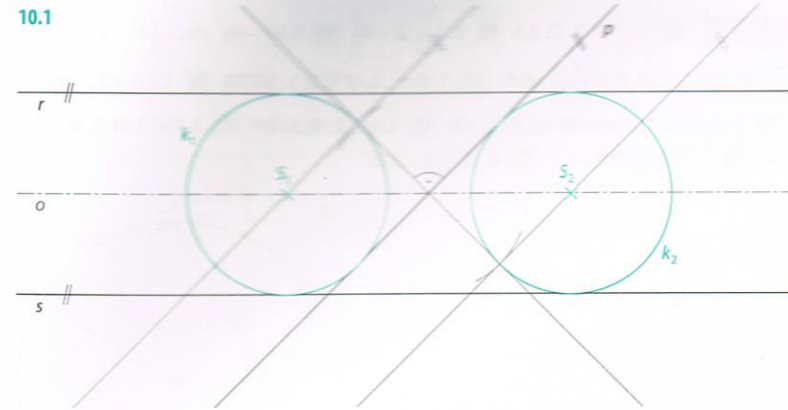
Didaktický test 2 s. 68–73 01 31 02 1. 1,2 nebo $\frac{6}{5}$; 2. 3 03 1. $1\frac{1}{3}$; 2. $1\frac{3}{4}$ 04 $1.6x^2 + 2x$

nebo $2x \cdot (3x + 1)$; 2. $3y^2 - 5y + 2$ 05 $y = -\frac{1}{4}$ 06 1. 6 mil. Kč; 2. 3krát; 3. 4 mil. Kč 07 1. $\frac{1}{15}$; 2. 5 kg; 3. 5000 lahví

08 1. 500 m; 2. 9 ha 09 1. viz obrázek níže; 2. viz obrázek níže 10 1. viz obrázek níže; 2. 9,42 cm 11 1. NE; 2. ANO; 3. ANO 12 1. ANO; 2. ANO; 3. NE 13 D) 14 C) 15 B) 16 1. D); 2. E); 3. C) 17 1. 17 žáků; 2. z 9. B



10.1



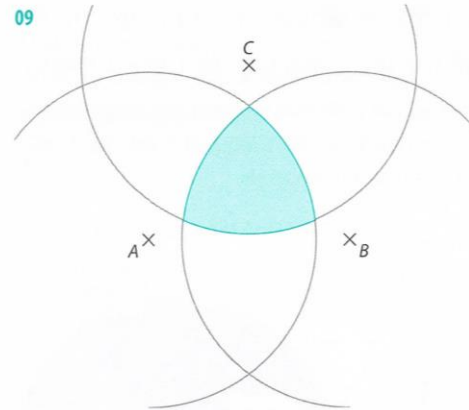
Didaktický test 3 s. 74–79 01 52 02 1.2; 2.6 03 1.4,75; 2.12,6 04 1. $2x^2 - x - 1$; 2. $\frac{2x^2 + 9x - 3}{6}$

05 $y = 5$ 06 1. $\frac{3}{4}$; 2. 50 %; 3. 8000 sazenic 07 1. 8 min 20 s; 2. $\frac{1}{20}$; 3. 100 půllitrů 08 1. 75 cm; 2. 31,4 dm

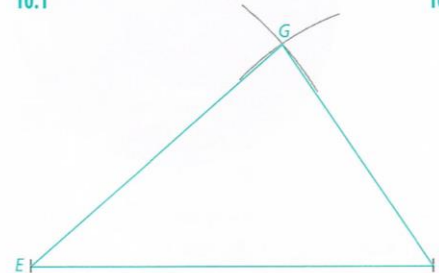
09 Vnitřní plocha zvýrazněného obrazce, hranice je součástí množiny. Poloměr všech tří kružnic je 2,5 cm (viz obrázek níže).

10 1. viz obrázek níže; 2. viz obrázek níže 11 1. ANO; 2. NE; 3. NE 12 1. ANO; 2. ANO; 3. NE 13 C) 14 B) 15 B)

16 1. D); 2. C); 3. F) (30 %) 17 1. 12 %; 2. 56 %



10.1



10.2

