

24 Ve které z následujících možností lze nahradit první slovo z dvojice druhým tak, aby význam východního textu zůstal zachován?

- (První slovo z dvojice vždy pochází z východního textu a je v něm tučně vyznačeno.)
- A) stát – země
  - B) půdě – hlině
  - C) druhů – společníků
  - D) objevovat – vynalézat

1 bod

25 Přidejte k jednotlivým větám (25.1–25.4) významový poměr (A–F), který se v daném souvětí uplatňuje:

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

25.1 Nevzbuzoval ve mě důvěru, proto jsem ho odmítl volit.

25.2 Nenaucil se na test, dokonce ani nepřišel na opravný termín.

25.3 Byla jsem připravena na nejhůřší, jenže skutečnost předčila mé očekávání.

25.4 Nepodal zrovna stoprocentní výkon, neboť těsně před závodem onemocněl.


max. 4 body

### VYCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 26

Koupila si \*páteční \*levnější \*jízdenku, ale vlak měl \*pozděni. Díky tomu \*trávila hodinu v čekárně. (Didaktis)

26 Na vynechaná místa (\*) ve východním textu je třeba doplnit s/z tak, aby text byl pravopisně správně. Ve které z následujících možností jsou tyto hlásky uvedeny v odpovídajícím pořadí?

- A) s – z – s – z
- B) s – s – z – z
- C) z – z – z – s
- D) z – s – z – s

1 bod

27 Ve které z následujících vět je pravopisná chyba?

- A) Rodiče projednali dohodu s řediteli všech zúčastněných škol.
- B) V minulém století začaly americké raketoplány dobývat vesmír.
- C) Všichni souhlasili s navrhovanými změnami v organizaci soutěže.
- D) Hlavní roly v připravovaném filmu odmítly všechny oslovené herečky.

1 bod