

Hezký den všem 😊

V minulé hodině jste se seznámili se složením atmosféry a také s jejími vrstvami.

Zjistili jste, že každá vrstva je trochu jiná, má jinou mocnost, jinou teplotu. Pro nás je nejdůležitější **troposféra**, protože je to právě ta vrstva, ve které žijeme.

Kdyby nebylo atmosféry = plynného obalu Země, nemohl by na Zemi existovat život v takové podobě, v jaké je.

Byla by zde tma, zima, nelétali by ptáci ani letadla, nebylo by počasí. Samozřejmě by chyběl kyslík.

Atmosféra prožívá změnu – otepluje se.

Podívejte se, prosím, na krátké video, kde je moc hezky a jasně vysvětlena problematika globálního oteplování.

Zápis je jednoduchý. Opíšete větu a doplníte jednu (správnou) možnost, která se nabízí.

Tak získáte ucelený zápis.

Některé věty jsou vám doufám jasné, některé budou možná novým zjištěním.

Odpovědi naleznete v následujícím videu: <https://www.youtube.com/watch?v=SINd2axjisU>

Globální oteplování

1. Na Zemi dopadá ze Slunce: *a) viditelné světlo b) ultrafialové světlo c) infračervené světlo*, které Zemi ohřívá a odrazí se od ní jako světlo: *a) viditelné světlo b) ultrafialové světlo c) infračervené světlo*.
2. V atmosféře je vrstva tzv. skleníkových plynů, což jsou především: *a) N₂, CO₂ b) CO₂, CH₄ c) H₂O, CO*.
3. Tyto plyny pohlcují odražené světlo z povrchu Země a ohřívají atmosféru. Toto teplo se uvolňuje do atmosféry pomalu. Kdyby tyto plyny nezachytávaly teplo, byla by teplota povrchu Země:
a) kolem 0 b) kolem 10⁰ C c) hluboko pod bodem mrazu.
4. Jelikož se podíl skleníkových plynů neustále zvyšuje, zvyšuje se i: *a) teplota na Zemi b) koncentrace N c) množství planktonu*.
5. Na zvyšování množství skleníkových plynů má vliv především člověk: *a) spalováním fosilních paliv b) spalováním fosilních paliv, chovem dobytka a skládkováním bioodpadu c) používáním velkého množství plastů*.

Oteplování má a bude mít důsledky, které pocítujeme již nyní.

Napiš alespoň 5 důsledků oteplování Země. Nezapomeň, že jedno závisí na druhém.

Důsledky nemusíš popisovat slovně, pokus se použít své piktogramy.

Celý zápis pak vyfoť a pošli.

V příštím týdnu mi, prosím, doneste své knížečky, výkresy, plakáty... ke geologickým éráům do školy. Nechejte je ve třídě na okenním parapetu. Kdo nedonese, prosím, nafotit.

Děkuji moc a přeji hezké dny 😊 KL