

1. vyučovací hodina - Geologická historie Země

Moji milí devátáci,

dnešní hodinu začínáme pouze touto písemnou formou. Povedu ji tak, jako bychom byli všichni společně ve třídě. Možná si pamatujete, že jsme se před nástupem na home office domlouvali, že jednotlivé geologické éry si budete připravovat ve skupinkách. Situace se ale změnila, a já jsem přemýšlela nad tím, jak nejlépe byste si toto učivo zapamatovali a nějak „dali na papír“.

Vzpomeňte si, jak jste byli mladší (není to tak dávno) a každé Vánoce jste sledovali v televizi film režiséra Karla Zemana s ilustracemi Zdeňka Buriana „Cesta do pravěku“. Byl vytvořen na základě vědecké konzultace s paleontologem Josefem Augustou. Díky filmu si děti mohly představit, jak se naše planeta Země vyvíjela.

A co bude vaším úkolem. Během dubna vytvoříte takový „**papírový film**“. Začátek asi bude nejtěžší. Musíte se stát režiséry, námět je daný – **Geologická historie Země**, předlohou vám budou učební materiály v knize nebo na videích, může vám posloužit i výše uvedený film. Jednotlivé éry budeme probírat postupně – máme na to dostatek času. Na konci měsíce pak ve střihně „celý film“ propojíte. Jestli budete dobrými režiséry, uvidíme.

V sešitě si napište nadpis **Geologická historie Země** a průběžně vypracujte úkoly, které vám budu zadávat.

Začneme tím, že se podíváte nejprve na to, jak se planeta Země vyvíjela, jak vypadaly její první začátky. Ale než kliknete na odkaz – jeden malý úkol.

1. Přiřad'te:

3 mil. let; 4,6 mld. let; 3,5 mld. let

stáří Země _____

vznik prvních organismů _____

vznik člověka rodu Homo _____

Sledujte evoluci naší Země - <https://www.youtube.com/watch?v=PzTjbZh2kDA>.

2. Pak se pokuste chronologicky uspořádat uvedené geosféry podle toho, jak postupně vznikaly v dávné minulosti.

BIOSFÉRA, HYDROSFÉRA, ATMOSFÉRA, LITOSFÉRA, TECHNOSFÉRA

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____

Máte hotovo, tak jdeme dále.

Abyste si představili, co se dělo s naší planetou, než jsme po ní začali chodit my, tak si proklikejte tuto prezentaci.

Geologická období - <https://player.slideplayer.cz/11/3366303/#>

A hned na prvním snímku se zastavíme.

3. Napište, jaký je rozdíl mezi **pojmy geologické éry a geologické periody**.

U každého pojmu uveďte 2 konkrétní příklady. Vyberte, který časový úsek je delší, a který kratší?

geologické éry - _____ kratší x delší

geologické periody - _____ kratší x delší

Na co se ve svém filmu zaměříte. (Říkám filmu – ale veškerá práce bude papírová.)

Např.



Čas v milionech let	Geologické období		Významné geologické události, podnebí	Vývoj organismů – rostlin, živočichů
od 250	druhohory	trias		éra plazů: ____
		jura	dopad meteoritu	krytosemenné rostliny
do 66		křída		

A jak jej zpracujete?

Určitě ne vypsát, ale chci to v nějaké přehledné formě, jasné, výstižné, a hlavně doplněné ilustrací. Každá éra by mohla být třeba na novém papíru a ty pak propojíte.

Může to být formou časové osy nebo zajímavá tabulka, plakátek, lapbook, knížečka, obrázkové leporelo...

Vycházejte z učebnice, z internetu, z encyklopedií. Dám vám odkazy ještě na jinou učebnici, která je celkem přehledná.

Příští hodinu začneme – vy si promyslete, jakou formu zpracování zvolíte. Až „film“ budete mít celý – na konci dubna, vyfotíte a pošlete.

Pojedeme postupně příští hodinu prahory a starohory, pak postupně další až po čtvrtohory – společně vše zvládneme. **Dnešní hodina – nezapomeňte na tři malé písemné úkoly a pustit si odkazy 😊**

Příjemné a sluníčkové svátky jara.