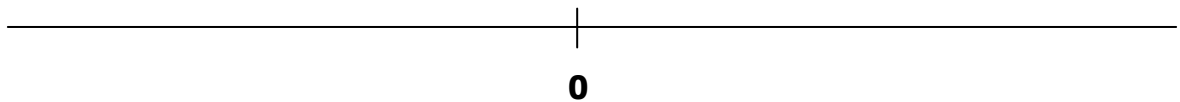


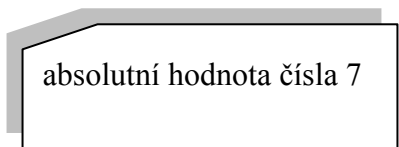
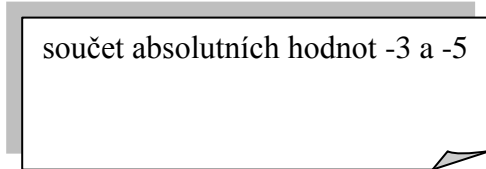
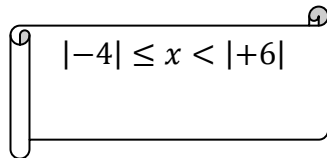
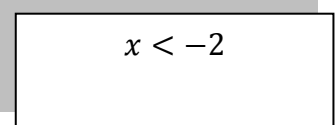
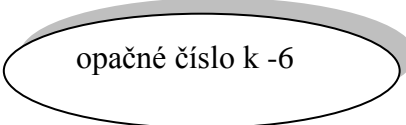
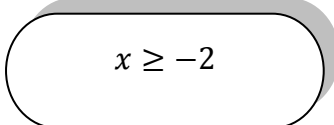
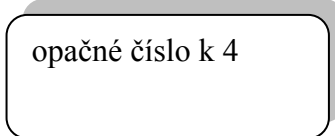
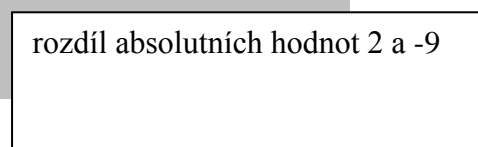
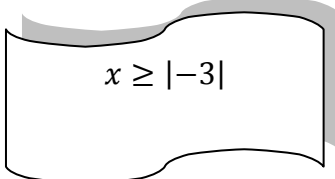
Celá čísla

1. Znázorni na číselné ose tato čísla: 8, -5, 2, 7, -3, -1



2. Čísla z úkolu 1 uspořádej podle velikosti sestupně (od největšího po nejmenší):

3. Dopln' do rámečku všechna řešení:

Vybarvi pastelkou ty rámečky, kde je více řešení.

4. Vypočítej:

$$-4 + 6 =$$

$$-2 + 5 - 7 =$$

$$-8 - (-2) =$$

$$-5 + (-3) =$$

$$-4 + (-2) - (-5) =$$

$$8 - (+5) + (+9) =$$

$$-9 - 4 - 5 =$$

$$10 - (+3) =$$

$$-7 + 3 - 2 + 6 =$$

$$-74 + (-36) =$$

$$52 - 86 =$$

$$42 + (-36) - 26 =$$

Uspořádej výsledky podle velikosti:

Součet výsledků všech příkladů:

Aritmetický průměr všech výsledků:

5. Jirka měřil teplotu od 7⁰⁰ do 16⁰⁰ a výsledky zakreslil do grafu:



a) V kolik hodin naměřil největší a nejmenší teplotu?

b) V kolik hodin naměřil stejnou hodnotu?

c) Vypočítej průměrnou teplotu jeho měření:

6. Vypočítej:

$$4 \cdot (-5) =$$

$$120 : (-12) =$$

$$-90 : 5 =$$

$$-28 : (-7) =$$

$$6 \cdot 14 \cdot (-2) =$$

$$-11 \cdot (-6) =$$

$$-2 \cdot 4 \cdot (-3) =$$

$$10 : (-5) \cdot 7 =$$

$$-153 : (-3) \cdot (-4) =$$

7. Vypočítej:

$$7 \cdot 5 + 3 \cdot 4 =$$

$$-3 \cdot 6 - 4 \cdot (-2) =$$

$$13 - 4 \cdot 7 + 8 =$$

$$7 - (-6) + 4 \cdot (-2) =$$

$$4 + (7 - 2 \cdot 8) =$$

$$4 + (7 - 2) \cdot 8 =$$

$$-4 \cdot [6 - 5 \cdot (-2)] =$$

$$16 : 4 - 5 \cdot 7 =$$

$$-5 - 60 : 10 + 8 =$$

$$27 : 9 + 3 \cdot 6 =$$

$$4 \cdot (-6) + (-3) =$$

$$4 + 7 - 2 \cdot 8 =$$

$$-4 \cdot (6 - 5) \cdot (-2) =$$

$$-4 \cdot 6 - 5 \cdot (-2) =$$

8. Čísla v řadách jsou sestaveny podle určitého pravidla. Najdi pokračování těchto řad.

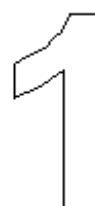
a) -4, -6, -8,

b) 4, -2, 5, -3,

c) -1, -2, -4, -8, -16,

d) 400, -80, 200, -40,

e) 5, -4, 1, -3,



9. Zvládl jsi všechny úkoly? Vybarvi si jedničku.