

Dobrý den milí šestááci 😊

Dnešní hodina bude opakovací. Doufám, že tako čeled' byla pro vás blízka. Ale pokud byste se chtěli ještě na něco podívat, musíte již do historie. Tam najdete prezentaci na Brukvovité.

Někteří z vás neposlali ke kontrole pracovní list na Brukvovité. Pošlete najednou i s tímto opakováním.

Než se ale pustíte do úkolů, udělejte si kvíz na Listnaté stromy. Prosím, splňte jej hned, ať vám ho měsíc nemusím připomínat.

Odkaz: <https://forms.gle/K4jg3u7N9sQcro5d9>

### OPAKOVÁNÍ

Dnešní hodina bude opakovací. Do sešitu vypracuj odpovědi na tyto úkoly.

1) Urči a napiš do sešitu správné názvy brukvovitých v tom pořadí, jak je vidíš na obrázku. Je tam jedna hádanka – obr. 2., rozluštiš ji?



BRUKVOVITÉ

2) Urči, která tvrzení jsou pravdivá.

Brukev řepka olejka se pěstuje hlavně pro získávání oleje.

Mezi zeleninu z čeledi brukvovitých patří celer bulvový.

Pro výrobu plnotučné hořčice se pěstuje hořčice setá.

ANO

NE

3) Vylušti křížovku. V tajence ti vyjde jeden z typů plodů brukvovitých rostlin.

**Tajenka:**


Rodový název rostliny s druhovým názvem pastuší tobolka.

Strouhaný se podává jako příloha k jídlu.

Počet tyčinek v květu brukvovitých rostlin (slovy).

Květ dvouděložných rostlin je nejčastěji rozlišen na kalich a ...

České národní jídlo je vepřo, knedlo, ...

Rodový název rostliny, podle které celá čeled' brukvovité získala svůj název.

4) Petr a Jirka se nemohli dohodnout. Petr tvrdil, že zelí, kapusta, květák i kedluben byly vypěstovány z jedné rostliny. Jirka ale namítal, že je to nesmysl, když každá rostlina vypadá úplně jinak.

Který z chlapců měl pravdu? Vysvětli. \_\_\_\_\_

Tak a jsme na konci. Určitě jste to lehce zvládli. Ofot'te a pošlete. Mějte se hezky a dejte si nějakou brukvovitou ke svačině či obědu – třeba kedluben nebo květák.

😊 KL