Dobrý den milí šesťáčci ☺

Dnešní hodina bude opakovací. Doufám, že tako čeleď byla pro vás blízká. Ale pokud byste se chtěli ještě na něco podívat, musíte již do historie. Tam najdete prezentaci na Brukvovité.

Někteří z vás neposlali ke kontrole pracovní list na Brukvovité. Pošlete najednou i s tímto opakováním.

Než se ale pustíte do úkolů, udělejte si kvíz na Listnaté stromy. Prosím, splňte jej hned, ať vám ho měsíc nemusím připomínat.

Odkaz: https://forms.gle/K4jg3u7N9sQcro5d9

_____OPAKOVÁNÍ _____

Dnešní hodina bude opakovací. Do sešitu vypracuj odpovědi na tyto úkoly.

1) Urči a napiš do sešitu správné názvy brukvovitých v tom pořadí, jak je vidíš na obrázku. Je tam jedna hádanka – obr. 2., rozluštíš ji?

BRUKVOVITÉ

....

2) **Urči, která tvrzení jsou pravdivá.**

	ANO	NE
Brukev řepka olejka se pěstuje hlavně pro získávání oleje.	☐	☐
Mezi zeleninu z čeledi brukvovitých patří celer bulvový.	☐	☐
Pro výrobu plnotučné hořčice se pěstuje hořčice setá.	☐	☐

3) **Vylušti křížovku. V tajence ti vyjde jeden z typů plodů brukvovitých rostlin.**

Tajenka:

.....

Rodový název rostliny s druhovým názvem pastuší tobolka.

Strouhaný se podává jako příloha k jídlu.

Počet tyčinek v květu brukvovitých rostlin (slovy).

Květ dvouděložných rostlin je nejčastěji rozlišen na kalich a ...

České národní jídlo je vepřo, knedlo, ...

Rodový název rostliny, podle které celá čeleď brukvovité získala svůj název.

45

4) Petr a Jirka se nemohli dohodnout. Petr tvrdil, že zelí, kapusta, květák i kedluben byly vypěstovány z jedné rostliny. Jirka ale namítal, že je to nesmysl, když každá rostlina vypadá úplně jinak.
Který z chlapců měl pravdu? Vysvětli. _____

Tak a jsme na konci. Určitě jste to lehce zvládli. Ofoťte a pošlete. Mějte se hezky a dejte si nějakou brukvovitou ke svačině či obědu – třeba kedluben nebo květák.
☺ KL