

Pěkný den milí šestááci 😊

Dnešní hodinu bychom mohli strávit někde na poli nebo v zelinářských zahradách. Budeme se učit o čeledi rostlin, kterou hlavně využíváte v kuchyni při přípravě jídel. Jedná se o čeleď, která se nazývá **BRUKVOVITÉ**.

Zástupci těchto rostlin právě kvetou, takže jestli máte ještě místo ve vašem herbáři, zkuste si nějakou najít.

Nejdříve se podívejte na video prezentaci o brukvovitých, bude vám stačit prvních 7:37 minut, pak totiž následuje další čeleď, a tu až někdy jindy.

Čeleď brukvovitá - <https://www.youtube.com/watch?v=xdDkf98ypDI>

Poznali jste některé zástupce? Určitě ano. Dáváte si je ke svačině nebo je maminka používá při přípravě jídel nebo také si je upravené dáváte jako pochutinu k jídlu.

A teď si vyzkouším, kolik jste si toho zapamatovali? A pokud ne, nevadí. Stále se můžeš vrátit k prezentaci.

Zde jsou otázky, nemusíš je opisovat, jen odpovídej celou větou.

1) Popiš květ brukvovitých a napiš, které barvy se vyskytují nejčastěji?

2) Nakresli obrázek květenství, jak se mu říká?

3) Jak se nazývá plod této skupiny? (2 př.)

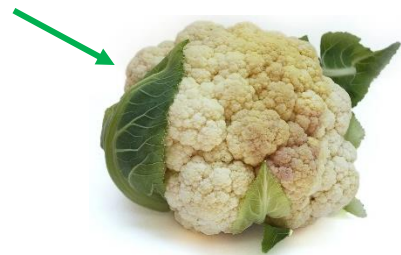
4) Nakresli malý obrázek 1 plodu kokošky pastuší tobolky a 1 plodu penízku rolního. Určitě vám něco připomíná?

5) Co bylo vyšlechtěno z brukve zelné? (5 př.)

6) Která brukvovitá rostlina se využívá při výrobě oleje? Uveď celý botanický název.

7) Která brukvovitá se využívá při výrobě pochutin?

8) Jaký orgán rostliny konzumujeme, když si dáme k obědu květák?



Přeji vám, ať odpovědi na otázky hravě zvládnete. Těším se na vaše ofoceně zprávičky. Mějte se hezky. A kdo ještě má nějaké nesplněné úkoly, dejte do pořádku. 😊 KL