

Ahoj všichni mí mladí chemikové.

Tak jsme se konečně dostali na samotný závěr učiva chemie. Uvažuji, že dneska Vám zde nechám poslední zápis. Učivo máme probrané a procvičíme pořádně pak v září. Takže dneska bychom jen zopakovali pár věcí a nechám Vám tady odkaz videa týkající se kyselých dešťů (souvisí právě s učivem o kyselinách). Věřím, že se Vám tento styl výuky líbil a že si z něj alespoň něco odnesete.

Tak pojďme na to. Nejprve kontrola z minula:

$\text{H}^{+I} \text{Br}^{+I} \text{O}^{-II}$ – kyselina brómná

$\text{H}^{+I} \text{Cl}^{+V} \text{O}_3^{-II}$ – kyselina chlorečná

No a teď k významu kyselin. Děcka, pro praktické využití má největší význam z bezkyslíkatých kyselin kyselina chlorovodíková. Jaký je její vzorec?

Napište si do sešitu:

Významné kyseliny a jejich využití

Kyselina chlorovodíková: (.....vzorec.....)

A vyhledejte na internetu pár informací o ní. Její využití atd...

*Z kyslíkatých kyselin má pak využití **kyselina sírová, kyselina dusičná a kyselina uhličitá.***

Podívejte se na ně, a zase napište do sešitu jejich vzorce a význam, který naleznete na internetu.

Kyselina sírová: (.....vzorec.....)

Kyselina dusičná: (.....vzorec.....)

Kyselina uhličitá: (.....vzorec.....)

No a právě s kyselinami souvisí i pojem „kyselých dešťů“. Určitě jste o něm slyšeli. Podívejte se na příložené video a pak se o tom někdy pobavíme. Popřípadě se zkuste sami podívat na internet a pozjišťovat co vše s kyselými dešťmi souvisí.

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10267535337-tajemstvi-vody-ii/210562210700008-kysele-deste/>

Tak pro dnešek všechno. Díky moc všem, kteří se mnou pravidelně spolupracovali, komunikovali. Mějte se všichni hezky a snad už brzo ve škole AHOJ!!!