

Přeji hezké čtvrteční ráno, osmáci moji. Už jsme se neviděli tak dlouho, že za chvíli zapomenou, jak kdo z Vás vypadá ;-).

To bylo minulou hodinu informací, co? Náročné děcka, že ano? Nebo jste to zvládli v pohodě?

Dneska v každém případě nic nového. Pouze procvičíme názvy kationtů (kladných iontů) na základě minule probraného učiva. Pro splnění dnešních úkolů ale budu potřebovat, abyste uměli jednak názvy a vzorce prvků a jednak tabulku kladných oxidačních čísel (-ný, -natý... atd.)

Prvky jste měli možnost zopakovat v příloženém testu. Kdo ještě neučinil, prosím zkuste. Nezabere vám to více jak dvě, tři minutky. Test se sám vyhodnotí. Tak vyzkoušejte, kdo bude jak úspěšný. Kdybychom známkovali, jako ve škole, byla by stupnice hodnocení následující:

$$12 - 11 = 1$$

$$10 = 2$$

$$9 - 6 = 3$$

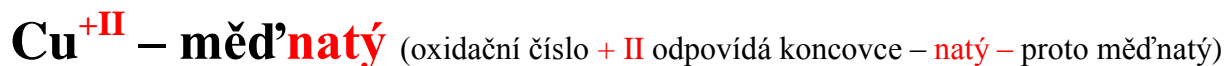
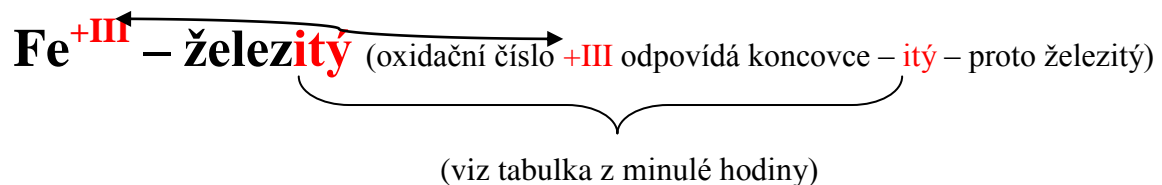
$$5 - 3 = 4$$

$$2 - 0 = 5$$

**No a k učivu.**

**Máte za úkol určit názvy následujících iontů:**

(zapišete podle názvu prvku a koncovky – uvedu na příkladu)



A teď sami – do sešitu:

### Oxidační čísla - procvičování



$\text{P}^{+V}$  (zde použijte koncovku, která lépe zní ☺ (-ečný?, nebo – ičný?) Použít lze obě. Ale vždy dáváme tu, která dává po češtinářské stránce smysl.

Správná řešení si řekneme příště ☺

Pro dnešek vše. Mějte se moc moc hezky a fajn. Pokud Vám nebylo cokoliv jasné, nebo se budete chtít na něco zeptat tak pište, volejte nebo skypejte. Mějte se moc hezky.

J. N.