

13. března

Český jazyk

Slabikář - str. 59 - nejprve na celé stránce oranžově označit B, modře D a zeleně P, potom přečíst a povykládat si o blízcích se Velikonocích

Písanka - str. 22 + 23 - každé slovo jen jednou

Matematika

str. 15

cv. 7 přečtěte dětem zadání a zdůrazněte, které ze zvířátek je níže. Papouška dokreslí na správný schod, pro zjednodušení si můžou schody očíslovat.

cv. 8 buď budou počítat z paměti nebo na 😊 kalkulačce PRSTOVÉ nebo číselné ose - co jim nejlépe vyhovuje

cv. 9 šipka doprava je +, šipka doleva je -, pomáhají si číselnou osou a figurkou z člověče nezlob se (ve škole na to máme šmoulu), číslo nad šipkou znamená kolik se přičítá nebo odečítá, pokud není číslo nad šipkou, tak se ptají „Kolik musím udělat kroků, abych se dostal z 9 na 13?“

cv. 11 stavby jen ze 4 kostek do zadaných plánů, plánek „růžku“ má více řešení - tři kostky jsou na stole a jedna může „cestovat“

Úkol s parketami neřešte, děti mají ve škole pomůcky „na hraní“, buď Vám to pošlu poštou nebo to udělají až se mnou ... někdy ...

12. března

Český jazyk

Slabikář - str. 58 - nejprve na celé stránce oranžově označit B, modře D a zeleně P, potom přečíst a doplnit cvičení „?, oranžový balónek, červené pero“. U „zelené fajfky“ ať si dítě vybere dvě různé oblíbené pastelky, jednou zakroužkuje bodlák a k němu vybere a zakroužkuje stejnou barvou slovní spojení, druhou pastelkou vrabce a slovní spojení, které patří k vrabci.

Písanka - str. 21 - dětem bych řekla tato průvodní slova: „Dávejte pozor, aby „vanička“ byla úzká jako u písmenka u a klička malá jako u písmenka o. A nezapomeňte, že se píše „O krále pískařů“ 😊, samolepky na vás čekají.“

Prvouka

Dokončit stránku 30, pokud děti něco spojují, vždy se snažíme o barevné rozlišení.

11. března

Český jazyk

Slabikář - str. 57 - nejprve na celé stránce oranžovou pastelkou zakroužkovat B (všechny tvary), pak natrénovat slova ve sloupečku (pokud dítě potřebuje „mističky“ ať je dělá), následně přečíst článek Bledule, po přečtení článku si udělejte pauzu a když se vrátíte k Slabikáři, přečíst znovu článek Bledule a odpovědět na otázky „Je to tak?“ a dokončit str. 57

Písanka - str. 20 - nácvik psacího N (neměl by být problém, už mají natrénované psací M)

Matematika

str. 13

cv. 9 nad příklad si dítě napíše výsledek, pak teprve porovná s druhou stranou

cv. 10 do hodin doplnit pouze číslice

cv. 11 dítě si samo nebo mu můžete Vy zapsat číslo a pak se napíše rozklad (s dětmi jsme to trénovali s fazolemi - do horního rámečku jsme dali daný počet a rozdělili je pak na dvě hromádky)

cv. 12 rozdělování hraček - kostek či bonbónů na dvě stejné části

str. 14

cv. 1 a 3 - počítání a dopočítávání do 14 (dokreslování tvarů - můžou kreslit jakýkoliv tvar)