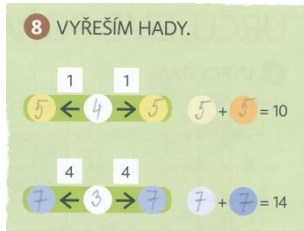
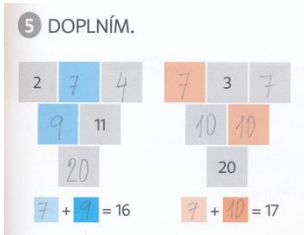


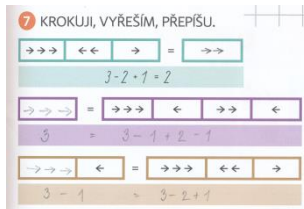
**Strana 57 cvičení 8** připomeneme si pravidla: → přidává (+); ← ubírá (-); barevná kolečka musí splnit podmínku. Nejlépe bude, když si děti vypíšou všechny příklady, které dávají daný součet a zkouší, která čísla patří do hada ☺, některé děti to zvládnou všechno v hlavě.



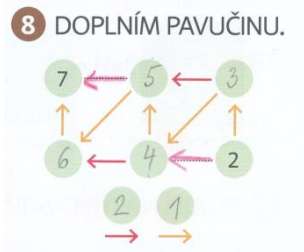
**Strana 59 cvičení 5** připomeneme si pravidla: součet dvou čísel se píše pod ně a barevná políčka musí splnit podmínku ☺, zase by děti měly zkusit a hledat, gumování není problém ☺



**Strana 59 cvičení 7** děti si připraví krokovací pás (číselnou osu) a vypočítají příklad s šipkami a pak ho přepíšou.



**Strana 59 cvičení 8** připomeneme si pravidlo: šipka ukazuje na větší číslo, musíme najít, jakou hodnotu mají barevné šipky, a podle toho doplníme čísla do koleček.



**Strana 61 cvičení 8** nachystáme si autobus, cestující a zastávky. Podle tabulky nachystáme na zastávky cestující, pak vyjždíme s autobusem a řídíme se podle tabulky, kdo vystupuje, nastupuje a nezapomeneme doplnit počet cestujících z jedné zastávky na druhou. Pak doplníme text pod tabulkou.

