

## Strana 51 cvičení 7 a 8

**cvičení 7** práce s tabulkou, děti si nachystají autobus a cestující, cestující rozloží podle tabulky na zastávky podle řádku „nastoupili“, pak jedou na zastávku, na první zastávce nastoupí 2 cestující, na druhé zastávce **nejprve vystoupí** 1 cestující a nastoupí 3 cestující a pokračujeme až na konečnou, která je u „stolu“ 😊 Další úkol je vždy se podívat, kolik cestujících jede z jedné zastávky na druhou.

**7** BUS.  
Kamila si udělala tento zápis o nastupování a vystupování

vystoupili					
nastoupili					

Kolik cestujících jelo v autobusu na každém úseku?

2 → 4 → 4 → 2

→ → → →

**8** DOPLNÍM.  
Na zastávce u umyvadla vystoupil 1 cestující a nastoupili 3 cestující. U skříně 3 vystoupili a 1 nastoupil.

**cvičení 8** toto cvičení souvisí s cvičením 7, čtou text a doplňují podle tabulky z cvičení 7

**Strana 54 cvičení 3** děti pracují stejným stylem jako v předcházejícím cvičení. Nachystají si na zastávky cestující a pak vyjíždějí z první zastávky, kde nikdo nevystoupil, pouze nastoupil jeden cestující, pak dodržují pravidlo, že si zapíší do žlutého čtverečku, kolik cestujících vezou z první zastávky na druhou (pod tabulkou), následuje druhá zastávka, kde nejprve vystoupí jeden cestující a pak 3 nastoupí a zase zapíší pod tabulku, kolik cestujících jede na třetí zastávku ...

**3** BUS.

vystoupili					3
nastoupili					

1 → 3 → 4 → 3

→ → → →

**Strana 50 cvičení 1** Pravidlo: **šipka ukazuje na větší číslo!** Hledáme cestu, ze které bychom zjistili, jakou hodnotu má šipka. Rada: od dvojky vedou dvě modré šipky ke čtyřce, z toho zjistíme, že modrá šipka má hodnotu 1, pak pokračujeme dosazováním 😊

**1** DOPLNÍM PAVUČINU.

**Strana 51 cvičení 9** - musíme pohlídat, aby součet v řádku i ve sloupci byl vždy 7, zelený čtvereček je pro dětskou tvořivost – můžou, ale nemusí.

**9** DOPLNÍM.  
Součet tří sousedních čísel v každém řádku a sloupci musí být 7.

5	1	1	4	3	0		
0	4	3	1	3	3		
2	2	3	2	1	4		

