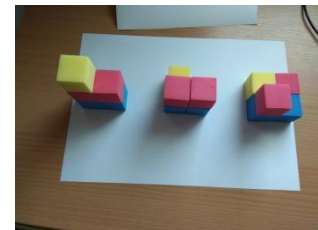
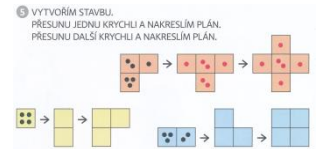
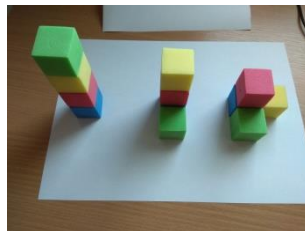
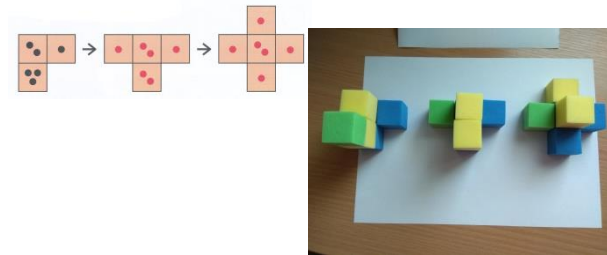


Strana 48 cvičení 5

u stavby můžeme přesunout vždy jen jednu horní kostku, viz nafocené stavby s plánky:



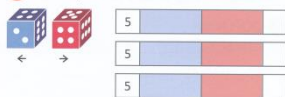
Strana 47

cvičení 6 porozumění čtenému 😊 - Děti si mohou říkat: „přičetl, znamená plus, něco plus 1 je 4. Je to 3, protože $3 + 1 = 4$.“

6 DOPLNÍM.
Myslel jsem si číslo,
pak jsem k němu přičetl 1
a teď mám číslo 4.
Které číslo jsem si myslel?

cvičení 7 pozor, obě kostky nám říkají počet šipek modrá kostka je „mínus“, červená kostka „plus“, děti si nachystají krokovací pás, a když jim vyjde modrá 6, tak jdou jako do sklepa, nebudeme dětem říkat, že je to „mínus jedna“, ale jsou na prvním schodu ve sklepe. Červená kostka je ze sklepa dostane zase nahoru. 😊
Možná, že některé děti nejdříve přičtou (červenou kostku) a pak odečtou, i tohle je správné řešení.

7 HODÍM, ZAKRESLÍM ŠIPKY A VYŘEŠÍM.



cvičení 8 děti vypočítají příklady a výsledek říká, že mají vybarvit okénko pod číslem výsledku v daném řádku, pokud budou pečlivě vybarvovat ve správném řádku správné výsledky, vyjde jim slovo.

8 PŘEČTU SLOVO.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
$5 = 4 - 1$ $3 + 3$ $9 - 2$ $4 + 5$ $1 + 9$ $8 + 3$											
$19 = 18$ $1 + 4$ $19 = 9$											
$18 = 17$ $11 = 6$ $4 + 2$ $2 + 8$											
$17 = 16$ $2 + 3$ $12 = 2$											
$5 = 4$ $5 = 3$ $5 = 2$ $5 = 0$ $5 + 1$ $5 + 2$ $5 + 5$											

cvičení 10 hra se zápalkami, párátky nebo pastelkami

