

**cvičení 1** procvičujeme sčítání a odčítání pokud možno z paměti, ale stále mohou používat prsty či

číselnou osu 😊

- 1 VYPOČÍTÁM.
- $9 + 3 - 4 = \underline{\quad}$      $5 + 3 - 6 = \underline{\quad}$   
 $9 - 3 + 4 = \underline{\quad}$      $5 - 3 + 6 = \underline{\quad}$   
 $9 + 4 - 3 = \underline{\quad}$      $5 + 6 - 3 = \underline{\quad}$   
 $9 - 4 + 3 = \underline{\quad}$      $5 - 6 + 3 = \underline{\quad}$   
 $9 + 5 - 2 = \underline{\quad}$      $5 + 4 - 5 = \underline{\quad}$   
 $9 - 5 + 2 = \underline{\quad}$      $5 - 4 + 5 = \underline{\quad}$

**cvičení 2** modrá kolečka znamená, že cestující čekají na zastávce, proto si děti připraví na zastávky

2 BUS.  ① ② ①

Jak mohla probíhat jízda autobusu?

				
vystoupili	-	0	1	3
nastoupili	1	2	1	-



				
vystoupili	-	1	1	2
nastoupili	1	2	1	-



přesný počet cestujících a pak určuje sám, jestli někdo vystoupí na zastávce a kolik cestujících a vše zapíše do tabulky, proto jsou dvě různé tabulky pro stejné zadání nástupu. Nezapomeňte zapsat, kolik cestujících jede v autobuse z jedné zastávky na druhou 😊

**cvičení 3** nová aktivita, děti musí projít celým výstavištěm, nikam se nesmí vracet, do každé místnosti

3 PROJDU VÝSTAVIŠTĚM.



vedou jedny dveře dovnitř a jedny dveře ven. Šipka ukazuje nástup na výstaviště a odchod z výstaviště. Místnosti očíslováme.

**cvičení 4** hrajeme si a hledáme polovinu třeba provázku nebo tkaničky



4 HRA.  
Odhadnu polovinu.