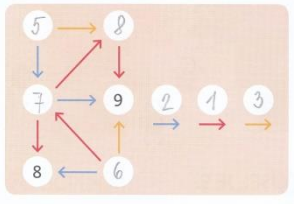


Strana 56

cvičení 1 připomeneme si pravidlo: šipka ukazuje na větší číslo, barva nám říká, o kolik je dané číslo větší nebo menší. Vedeme děti k pokusům, zjišťování – gumování není žádný problém 😊

1 DOPLNÍM PAVUČINU.



cvičení 2 trénujeme čtení s porozuměním

2 DOPLNÍM.

Ušli jsme 2 kilometry. Jsme v polovině cesty. Cesta je dlouhá ____ kilometry.

Je devět hodin.

Za půl hodiny přijede

babička. Babička přijede v



cvičení 3 děti počítají buď z paměti, nebo se nebojí používat číselnou osu nebo prsty

3 VYPOČÍTÁM.

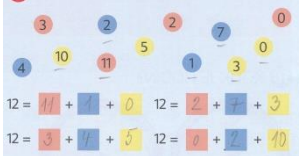
$$3 - 1 + 2 = \underline{\quad} \quad 3 > \underline{\quad} > 1$$

$$2 - 1 + 3 = \underline{\quad} \quad 5 > \underline{\quad} > 3$$

$$1 - 2 + 3 = \underline{\quad} \quad 11 > \underline{\quad} > 7$$

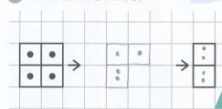
cvičení 4 „zkoušíme“ „hledáme“: tři čísla musí dát součet 12. Děti si mohou zapsat na papírky barevná čísla, pak hledají správné barevné trojice

4 SPOJÍM 3 ČÍSLA A VYTVOŘÍM 12.



cvičení 5 postavíme stavbu ze 4 kostek, které jsou vedle sebe, pak jednu přesuneme (nakreslená je stavba, která nemusí odpovídat dětské stavbě, protože je více možností)

5 VYTVOŘÍM STAVBU.



zakreslíme plánek a znovu jednu kostku přesuneme, tak aby byly dva komíny z kostek za sebou (je možné, že budou mít děti jeden komín ze tří kostek a jeden z jedné)

cvičení 6 slovní úloha je znázorněna na obrázku – na hodinkách je čas k rozhovoru

6 HRA.

V kolik hodin budou turisté u cíle?

Jsme v polovině cesty.