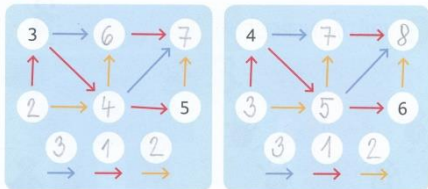


cvičení 6 děti po přečtení napíšou číslo a můžou dopsat i příklad, kterým na výsledek přišly

6 DOPLNÍM.
Myslím si číslo,
když k němu přičtu 2,
budu mít číslo 7.
Které číslo si myslím?

cvičení 7 zopakujeme pravidlo: šipka ukazuje na větší číslo, hledáme cestu, u které jde vyřešit nějaký

7 DOPLNÍM PAVUČINY.



příklad. Začínáme od trojky a jdeme po červené cestě, kde zjistíme, že mezi 3 a 5 je jediné číslo: 4, proto je červená šipka 1. Pokračujeme zase od 3, kam ukazuje červená šipka, proto dolů napíšeme o 1 menší číslo, tedy 2. Mezi 2 a 4 je žlutá šipka, proto vyřešíme žlutou šipku, která má hodnotu 2 a pokračujeme dosazováním žluté šipky, tím nám se ukáže i modrá šipka ☺ Stejný postup použijeme u druhé pavučiny.

cvičení 8 tentokrát modrá kostka přidává a červená ubírá, děti si hodí kostkou, nakreslí šipky a vypočítají příklad, pak zapíšou do tabulky k výsledku čárku.

číslo	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
výsledek											

cvičení 9 CHYBA u modrých koleček patří + ne -, pro modrá kolečka platí, že jejich rozdíl je jedna a

9 DOPLNÍM.



součet je 19, děti si mohou vypsát všechna čísla, pro které platí součet 19 a hledat. To samé platí pro žlutá kolečka, jejich rozdíl je 1 a součet je 5. Při nižším součtu se dětem bude lépe hledat ☺

cvičení 10 dáváme pozor na 3 sousedy, ale **sousedé nejdou přes roh**, jen řady a sloupce.

10 SOUČET KAŽDÝCH TŘÍ SOUSEDNÍCH ČÍSEL JE 6.

cvičení 11 hra – postupně se parkety stávají těžší, ale pořád je to jenom hra ☺

11 HRA.

Jak položit parkety?

