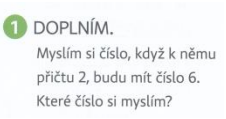
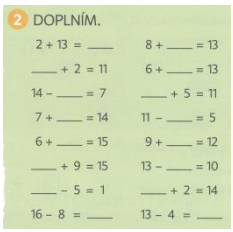
Strana 52


1 DOPLNÍM.
Myslím si číslo, když k němu přičtu 2, budu mít číslo 6. Které číslo si myslím?

cvičení 1 děti po přečtení napíšou číslo a můžou dopsat i příklad, kterým na výsledek přišly

cvičení 2 děti vypočítají příklady, byla bych ráda, kdyby už některé (většinu) příklady vypočítaly pamětně, ale můžou používat prstovou kalkulačku nebo číselnou osu.


2 DOPLNÍM.

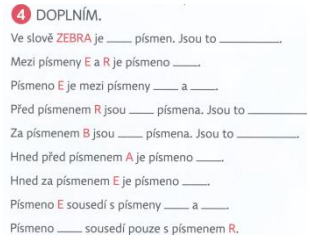
2 + 13 = ___	8 + ___ = 13
___ + 2 = 11	6 + ___ = 13
14 – ___ = 7	___ + 5 = 11
7 + ___ = 14	11 – ___ = 5
6 + ___ = 15	9 + ___ = 12
___ + 9 = 15	13 – ___ = 10
___ – 5 = 1	___ + 2 = 14
16 – 8 = ___	13 – 4 = ___

3 SEŘADÍM.
Sprchuji se
Hraju fotbal
Učím se

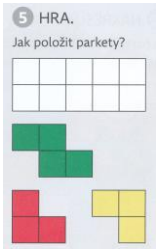
Vstávám
Jdu spát
Snídám
Obědvám
Jdu do školy

cvičení 3 režim dne, očíslují od ranního vstávání až po usínání, podle svého denního režimu.

cvičení 4 spojení českého jazyka s matematikou, počítání písmen ve slově ZEBRA a orientace, děti do vět doplňují daná písmenka nebo počty


4 DOPLNÍM.
Ve slově ZEBRA je ___ písmen. Jsou to _____.
Mezi písmeny E a R je písmeno ___.
Písmeno E je mezi písmeny ___ a ___.
Před písmenem R jsou ___ písmena. Jsou to _____.
Za písmenem B jsou ___ písmena. Jsou to _____.
Hned před písmenem A je písmeno ___.
Hned za písmenem E je písmeno ___.
Písmeno E sousedí s písmeny ___ a ___.
Písmeno ___ sousedí pouze s písmenem R.

cvičení 5 hra – postupně se parkety stávají těžší, ale pořád je to jenom hra ☺


5 HRA.
Jak položit parkety?