





cvičení 1 procvičení dnů v týdnu

1 DOPLNÍM.
 Dnes je _____
 Včera byl/bylo/byla _____
 Zítřka bude _____
 Předevčirem byl/bylo/byla _____
 Pozítří bude _____

cvičení 2 POZOR červený autobus nám říká, kolik lidí veze z jedné zastávky na druhou. ☺ Šipka ukazuje na třetí zastávku, když nikdo nevystoupil, pak jeden pokračuje v jízdě a nastoupí 2 cestující.

2 BUS.    
 Jestliže na třetí zastávce nikdo nevystoupil, pak _____ cestující nastoupili.

cvičení 3 připomenutí pravidla: **šipka ukazuje na větší číslo, barva šipku určuje, o kolik jsou čísla rozdílná.** U první pavučinky hledáme a zkoušíme možnosti, tak aby 3 a 5 „fungovaly“, nejkratší cestou po modré se dostaneme od 3 k 5 a musíme tam vložit číslo, které je větší než 3 a menší než je 5, což děti znají jediné – čtyřku, tím zjistí, že modrá šipka je 1 a doplňují ostatní volná políčka. Ve druhé pavučině ihned vidí žlutou šipku (z dvojky k pětku je to 3), pak musí doplnit zase žlutou šipku (ukazuje na pětku – větší číslo, proto do prázdného políčka napíše 2) a tato 2 nám ukazuje modrou šipkou na 4, z toho určíme, že modrá šipka je 2 a můžeme pokračovat v doplňování.

3 DOPLNÍM PAVUČINY.

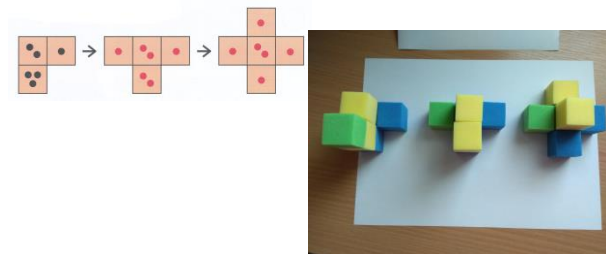
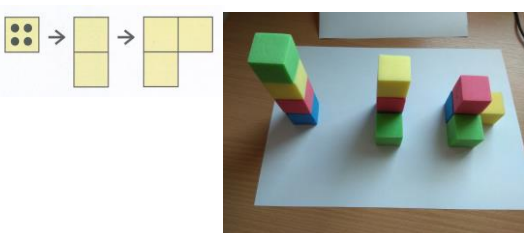


Viz obrázek s řešením:

4 DOPLNÍM.
 $1 + 2 + 1 = \underline{\quad}$
 $2 + 1 + 2 = \underline{\quad}$
 $3 + 0 + 2 = \underline{\quad}$
 $5 - \underline{\quad} = 2$
 $9 - \underline{\quad} = 7$
 $13 - \underline{\quad} = 9$
 $2 < \underline{\quad} < 5$
 $4 < \underline{\quad} < 7$
 $4 < \underline{\quad} < 6$

cvičení 4 procvičování sčítání, odčítání, dopočítávání, děti pořád můžou používat prstovou kalkulačku nebo číselnou osu, ale bylo by fajn, kdyby začaly počítat z paměti.

cvičení 5 u stavby můžeme přesunout vždy jen jednu horní kostku, viz nafocené stavby s plánky:

5 VYTVOŘÍM STAVBU. PŘESUNU JEDNU KRYCHLI A NAKRESLÍM PLÁN. PŘESUNU DALŠÍ KRYCHLI A NAKRESLÍM PLÁN.