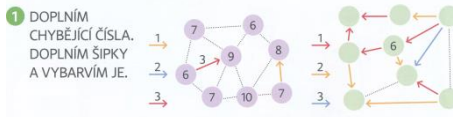


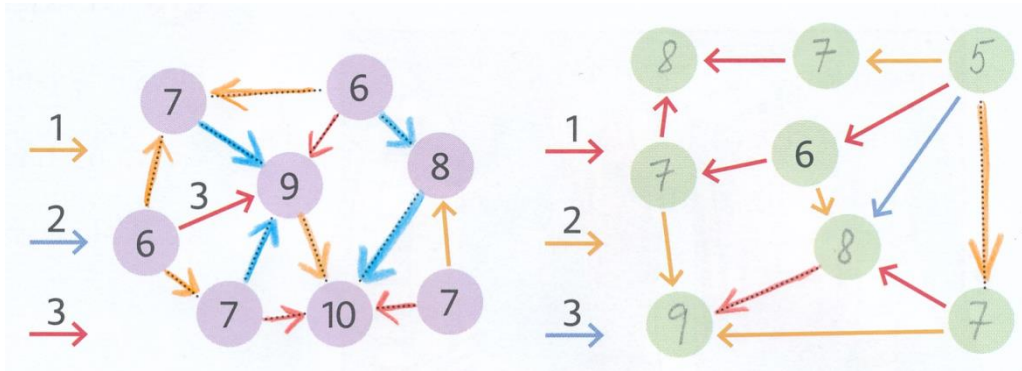
**PAVUČINY PRAVIDLO:** šipka vždy ukazuje na vyšší číslo, my musíme zjistit, jak velký je rozdíl mezi těmito čísly. Někdy máme daný rozdíl, pak doplňujeme pouze volná místa v pavučinách.

**cvičení 1** v první pavučině máme zadaná všechna čísla i hodnoty šipek, úkolem je dokreslit barevné šipky. Mezi 6 a 7 je rozdíl 1, to znamená, že nakreslíme žlutou šipku, která ukazuje na větší číslo – sedmičku, projdeme takto všechna čísla a dokreslujeme.



Druhá pavučina má většinu šipek zakreslených, zadané hodnoty šipek jsou také, takže musíme doplnit čísla do pavučiny (koleček). Začneme u kolečka s 6 a díváme se na šipky, od šestky vede červená šipka (k většímu číslu), která má hodnotu 1, proto zapíšeme 7 ( $6 + 1 = 7$ ), od naší zapsané sedmičky vedou dvě šipky červená nahoru, kde zapíšeme 8 ( $7 + 1 = 8$ ) a žlutá šipka dolů, tam zapíšeme 9 ( $7 + 2 = 9$ ). K naší 9 (dole) vede žlutá šipka, která ukazuje na větší číslo 9, proto do dalšího kolečka napíšeme 7 ( $9 - 2 = 7$  nebo zprava doleva  $7 + 2 = 9$ ), takhle projdeme celou pavučinu a nikdy nezapomeneme, že šipka vždy ukazuje na vyšší číslo.

**Řešení:**



**cvičení 2** neposedy děti znají, pozor, barvy neposedů nejsou barvami příkladů, neposedové jsou uličníci 😊

**2 VRÁTÍM ČÍSLA NEPOSEDY ZPĚT.**

$3 + 5 = 8$     $7 - 5 = 2$     $4 + 8 = 12$   
 $2 + 8 = 10$     $6 - 3 = 3$     $9 - 4 = 5$

**cvičení 3** doplníme jen chybějící čísla

**3 DOPLNÍM.**

**cvičení 4** procvičování sčítání a odčítání

**4 DOPLNÍM.**

$15 + 3 = \underline{\quad}$     $20 - 2 = \underline{\quad}$   
 $16 + 1 = \underline{\quad}$     $14 - 3 = \underline{\quad}$   
 $17 + 2 = \underline{\quad}$     $11 - 2 = \underline{\quad}$   
 $10 + 10 = \underline{\quad}$     $18 - 6 = \underline{\quad}$

**cvičení 5** hra se zápalkami, párátky nebo pastelkami, jak mi ukázala jedna šikovná žákyně 😊

**5 HRA.**

Odeber 4 dřívka, aby zůstal jen 1 čtverec.