

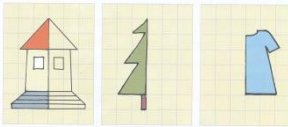
Strana 43

cvičení 6 děti si mohou zahrát na pana učitele (paní učitelku), nejprve najdou chyby, které musí opravit, pak mohou oznámkovat. Opravují buď znaménko =, <, > nebo číslici.

6 OPRAVÍM CHYBU.

$$10 + 5 = 15 - 0$$
$$5 + 15 < 8 + 2$$
$$20 - 10 < 20 - 1$$
$$14 + 5 > 11 + 3$$
$$9 - 8 = 14 - 12$$
$$19 - 12 > 1 + 5$$
$$8 + 8 = 7 + 10$$
$$12 - 0 < 0 + 16$$

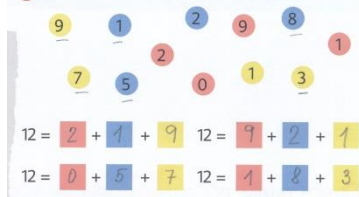
7 DOKRESLÍM DRUHOU POLOVINU OBRÁZKU.



cvičení 7 děti mohou použít pravítko, ale prosím o pečlivost a snahu, bude to nelehký úkol, přeji hodně trpělivosti 😊

cvičení 8 – pokud budou děti potřebovat, barevně si nakreslí čísla a hledají správnou barevnou trojici, pak teprve zapíší.

8 SPOJÍM 3 ČÍSLA A VYTVOŘÍM 12.



9 KROKUJI, VYŘEŠÍM, PŘEPÍŠU.

$3 - 1 = 2$
 $4 - 3 = 1$

cvičení 9 děti potřebují krokovací pás, figurku a připomenout si pravidla: šipka doprava → je přičítání (+) a šipka doleva ← je odčítání (-). Nejprve vyřeší na krokovacím páse, pak přepíší do rovnice.

cvičení 10 hrajeme si s vystřiženou přílohou, kterou pak dolepíme nebo jen tvary vybarvíme.



cvičení 11 slovní úloha s hodinami, uvědomit si čas – celá hodina, půl hodiny a slovy dopsat výsledek.

11 DOPLNÍM.

Maminka odešla na nákup
v vrátila se v .

Maminka byla na nákupu
_____ hodiny.