

Strana 42

cvičení 1 zkusíme „půl“ – „Kam bude ukazovat malá ručička, když bude půl 10? Všimni si, kam ukazuje pokaždé velká ručička.“

1 DOPIŠU A DOKRESLÍM.



cvičení 2 vypočítáme příklady a pak pod číslo napíšeme písmeno z daného výsledku. Co vám vyšlo?

2 VYŘEŠÍM ŠIFRU.

$12 - 9 = ___ E$ $5 + 8 = ___ V$ $0 + 6 = ___ K$
 $2 + 5 = ___ N$ $7 + 7 = ___ C$ $5 + 3 = ___ L$
 $16 - 5 = ___ I$ $7 - 6 = ___ O$

13 3 8 11 6 1 7 1 14 3

cvičení 3 počítání hadů (řad) čísel, mohou používat prstovou kalkulačku, krokovací pás či číselnou osu ☺

3 DOPLNÍM.

$$3 + 2 + 5 = \square$$

$$4 + 2 + 5 = \square$$

$$3 + 2 + 6 = \square$$

$$3 + 4 + 5 = \square$$

$$5 + 2 + 3 = \square$$

$$5 + 2 + 4 = \square$$

cvičení 4 pozor – sčítací trojúhelník s podmínkou! Pravidlo: součet dvou čísel píšeme po ně, ale nyní musíme myslet, že součet barevných čtverečků je daný.

4 DOPLNÍM.

$2 + 5 = 7$

$1 + 4 = 5$

Děti si vezmou tužku a gumu a hledají tak dlouho, až jim vyjde podmínka se sčítacím trojúhelníkem. Trpělivost děti, prosím. ☺ Taky jsem gumovala.

cvičení 5 jen hra se zápalkami či párátky

5 HRA.

Odeber 2 dřívka, aby zůstaly jen 2 čtverce.