

**cvičení 6** jsme dělali v on-line výuce ☺

**cvičení 7 – Pozor – musí použít jenom 3 mince, ne více, ne méně, přesně 3 mince!** Děti si mohou, ale nemusí, nachystat peníze. Pokud pracují s penězi, pak si nachystají peníze za daný obrázek a zapíšou počet čárek, který odpovídá počtu mincí, které si nachystali. Poslední řádek je pro jejich tvorbu, vymyslí si hračku nebo věc, cenu i platbu ☺



**cvičení 8** nachystáme si krokovací pás, figurku, připomeneme si pravidlo: šipka doprava → znamená přičítání (+), šipka doleva ← znamená odčítání (-), začínáme vždy na straně, kde jsou všechna okýnka (obdélníčky) vyplněná.

**8 KROKUJI, VYŘEŠÍM, PŘEPÍŠU.**

→ = →→→ →←

2 = 4 - 2

→→ = →→→ →←

3 = 4 - 1

→ = →→→ ←←

1 = 3 - 2

→→→→ ←←← = →→

5 - 3 = 2

**cvičení 9** pravidlo pro trojúhelníky s podmínkou: součet dvou čísel píšeme vždy pod tyto dvě čísla, modré (popř. žluté) čtverečky nám říkají, jaký je jejich součet. U prvního trojúhelníku musíme začínat od druhého řádku od 4 a ptáme se: „Kolik musím přidat k 1, abych měl součet 4. Přece 3.“ Zapišeme do modrého čtverečku nad 4 a pod sčítacím trojúhelníkem (směrem po šipce), doplníme rovnici a výsledek (směrem po šipce) zapišeme do druhého modrého čtverečku, pak můžeme dokončit celý trojúhelník.

**9 DOPLNÍM.**

3	1	1	2	2	3
4	2		4	5	
		6		9	

3 + 2 = 5      2 + 4 = 6

Druhý trojúhelník začíná podmínkou, děti mohou hned na poprvé přijít na podmínku, ale také nemusí a nic se neděje, povzbuzujeme je v bádání – hledání té správné varianty ☺

**cvičení 10** spočítáme žluté, pak zelené puntíky a doplníme správně větu pod obrázkem.

**10 UPRAVÍM VĚTU.**

Žlutých je o 2 více / méně než zelených.