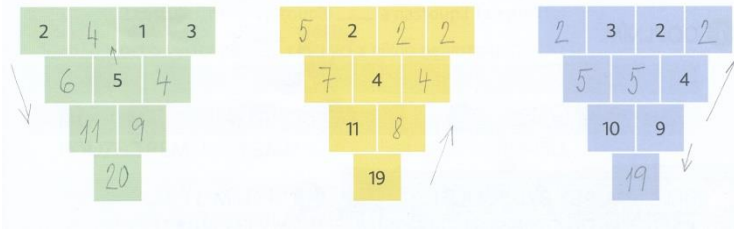


cvičení 6 vzpomeneme si na pravidlo: Součet dvou čísel se píše pod ně. Šipky nám naznačují směr počítání. V zeleném trojúhelníku začínám z druhého řádku od 5 a ptáme se: „Kolik plus 1 se rovná 5?“

6 DOPLNÍM TROJÚHELNÍKY.



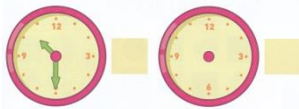
začínám z druhého řádku od 5 a ptáme se: „Kolik plus 1 se rovná 5?“ Doplníme 4, pak už počítáme jen směrem dolů, což znamená, že jenom sčítáme. Žlutý trojúhelník se počítá jenom směrem nahoru,

proto buď dopočítáváme (kolik musím přidat k 11, abych měl 19) nebo odčítáním ($19 - 11 = 8$). Modrý trojúhelník je rozdělen, kousek na sčítání (šipka dolů), zbytek na dopočítávání (odčítání).

cvičení 7 si necháme na středěční on-line výuku

cvičení 8 na druhé hodiny napíšeme třeba čas obědu a spočítáme, za jak dlouho bude oběd – ve

8 DOPLNÍM.



skutečnosti, podle prvních hodin. Nebo čas, kdy jsme vstávali a spočítáme, jak dlouho už jsme vzhůru. Nechám na vaší tvořivosti a chuti si pohrát s hodinami.

cvičení 9 ve škole by děti dostaly papír, na který by si musely tuto čokoládu nakreslit a pak nůžkami

9 ROZDĚLÍM SPRAVEDLIVĚ.



rozstříhat na 3 stejné díly. Doma stačí tužkou naznačit spravedlivé rozdělení čokolády mezi 3 kamarády.

cvičení 10 jen vypočítat, pozor na druhý sloupeček DOPOČÍTÁVÁNÍ, jestli budou používat

10 VYPOČÍTÁM.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| $4 + 9 = \underline{\quad}$ | $4 + \underline{\quad} = 13$ |
| $11 - 2 = \underline{\quad}$ | $11 - \underline{\quad} = 9$ |
| $6 + 9 = \underline{\quad}$ | $6 + \underline{\quad} = 15$ |
| $16 - 8 = \underline{\quad}$ | $16 - \underline{\quad} = 8$ |

k dopočítávání fazole, kostky, prstovou kalkulačku, to je jedno, důležitý je správný výsledek. ☺