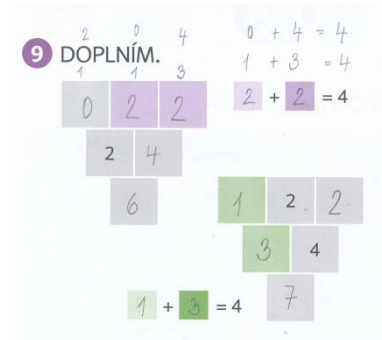


Strana 33 – myslím si, že děti budou potřebovat pomoc u cvičení 9 a 13, ostatní by měly zvládnout samy.

cvičení 9 připomeneme si pravidlo: součet dvou čtverečků se zapisuje dolů – pod ně, ale přibyla nám podmínka – součet fialových čtverečků je 4, jelikož v tomto případě není jen jedno řešení, vypsal jsem je nad sebou. Dětem stačí přijít na jedno z nich, ale nebráním se diskusi na téma „Šlo by to řešit i jinak?“



Druhá pyramida má už jedno řešení, ale vůbec nebude vadit, když na to děti přijdou systémem „pokus chyba, pokus dobře“ 😊

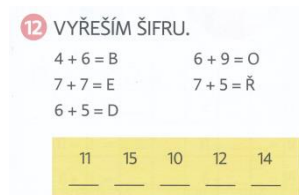
cvičení 10 děti si hrají na pana učitele nebo paní učitelku, opraví buď znaménko (=, >, <) nebo číslici, základ je, aby to nakonec bylo správně. Mohou, ale nemusí si své správné řešení napsat do bílých rámečků. Pak mohou napsat známku, záleží na jejich chuti 😊



cvičení 11 děti dokreslí dresy a očíslovají je.



cvičení 12 pod výsledek napíše písmenko a pak přečtou DOBŘE.



cvičení 13 seznámení s hodinami, nejlépe, kdyby měly děti své papírové a ukazovaly na papírových hodinách vyobrazený čas, poslední hodiny zakreslily.

