

cvičení 6 zopakovat pravidlo SOUČET DVOU ČÍSEL SE PÍŠE VŽDY DOLŮ, jelikož nám chybí různě čísla,

6 DOPLNÍM TROJÚHELNÍKY.

musíme se dívat, odkud začneme – šipky naznačují směr počítání, ale **POZOR** pravidlo pořád platí stejně!

cvičení 7 hrajeme si na pana učitele nebo paní učitelku, necháme na dětech, jestli opraví výsledek nebo znak (=, <, >) nebo některé z čísel, ale po opravě musí být příklad správný. Pokud budou děti chtít, mohou oznámkovat 😊

7 OPRAVÍM CHYBU.

$2+8=11$ $11-1=12-2$
 $16-6=10$ $9+7=9-7$
 $8+11=19$ $4+6<15-5$

$14-1>6+5$
 $5+4=15-6$
 $18-9=9$

cvičení 8 nachystáme si krokovací pás a dvě figurky Radek a Emil, postavíme je na stejné políčko a čteme zadání. Děti zjistí, že nemůžou počítat, protože jim chybí počet kroků dozadu „a pak ___ kroky dozadu“ – tam si doplní sami, kolik kroků udělají dozadu a můžou počítat.

8 DOPLNÍM.

Radek a Emil stáli vedle sebe.
 Radek udělal 10 kroků dopředu
 a pak ___ kroky dozadu.
 Kolik kroků dopředu má udělat
 Emil, aby stál opět vedle Radka?
 Emil má udělat ___ kroků.