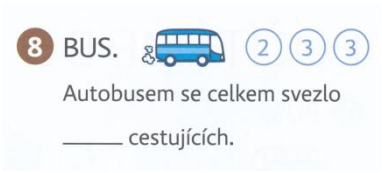
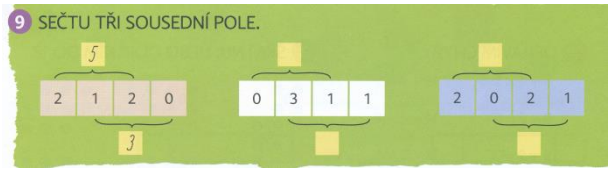
Strana 25 – byla bych ráda, kdybyste s dětmi udělali společně 7. a 9. popř. 10. cvičení, ostatní bych nechala na jejich samostatnosti, autobus si zvládnou sami nachystat, střídání barev je velice jednoduchá věc, počítání červených a modrých puntíku taky zvládnou sami a nakreslit pizzu? Jsou všichni natolik šikovní, že to zvládnou, uvidíte. Nechejte jim volnost, některé děti to udělají samy rychle, některým dětem to bude trvat déle, ale uvidíte, že nakonec dojdou ke správnému výsledku. Už jsou velcí, nemusíme je pořád vodit za ručičku ☺

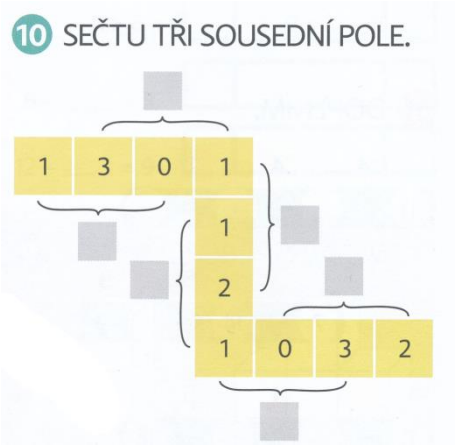
cvičení 7 - počítat jakékoliv předměty po jedné do 18, pak vzít pravítko či metr a číst číslice, ukazovat číslice, klidně si vyměňte role, ať Vás dítě zkouší a nedávejte mu to zadarmo – pleťte to, ať je v pozoru ☺

cvičení 8 – nachystat si potřebné věci: autobus (miska, krabička) a cestující (kostky, figurky, víčka od PET lahví). Na zastávky rozmístit lidi – první zastávka 2, druhá zastávka 3 a třetí zastávka zase 3 a vyjíždíme z garáže. ☺ Nikde nikdo nevystupuje, proto přijíždíme na konečnou zastávku s 8 pasažéry. Autobusem se celkem svezlo 8 cestujících.

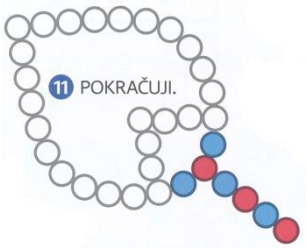


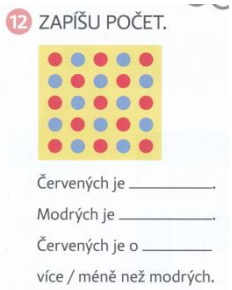
cvičení 9 + 10 - tentokrát nedokreslují puntíky, ale počítají tři čísla vedle sebe a zapisují do žlutých popř. šedých čtverečků.





cvičení 11 – střídání barev, logické pokračování v řadě, pečlivost a trpělivost, to také děti potřebují trénovat





cvičení 12 – počítání a zapisování do textu, zase jde hlavně o pozornost, přesnost, důslednost a trpělivost

cvičení 13 – ať si děti nakreslí pizzu, vystřihnou a pak rozdělí mezi 4 děti, moc děti prosím, aby se snažily rozdělit pizzu spravedlivě, aby byly všechny kousky stejně velké, když je na sebe přiloží ☺