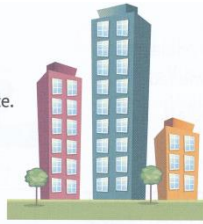


cvičení 1 POZOR obrázky mohou zmást! Ale můžou to na nich zkoušet, zjistí, že žádný obrázek není správný, pak si můžou nakreslit svůj domeček (opravdu se snažíme, aby děti přišly na všechno samy – „pokus – omyl – pokus – trefa“, nejlepší způsob naučit se pracovat s chybou a se svou vlastní trpělivostí)

1 DOPLNÍM ČÍSLO.

Bydleli jsme v nejvyšším podlaží.
Přestěhovali jsme se o 1 podlaží níže.
Teď bydlíme ve 3. podlaží.
Kolik podlaží má náš dům?
Náš dům má _____ podlaží.



Řešení: Náš dům má 4 podlaží.

cvičení 2 pozor na poslední 4 příklady, ptají se „kolik musím přidat (ubrat), abych měl výsledek“

2 VYPOČÍTÁM.

- 4 + 5 = ____
- 9 - 2 = ____
- 6 + 9 = ____
- 16 - 7 = ____
- 5 + ____ = 9
- 8 - ____ = 1
- 7 + ____ = 12
- 15 - ____ = 8

cvičení 3 nejlépe, když si nachystají kartičky s danými čísly a budou je měnit tak dlouho, až přijdou na správné řešení: (čísla 4 a 13 mohou být přehozeny, stejně u dalšího příkladu 1 a 12)

3 VRÁTÍM ČÍSLA NEPOSEDY ZPĚT DO HADŮ.



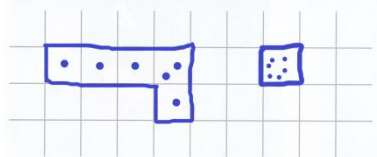
cvičení 4 nachystat si 17 kostek (ve škole máme fazole) a těch 17 kostek rozdělit na dvě hromádky, podle obrázku: doleva 1 zbytek doprava – spočítat a zapsat atd.

4 ROZDĚLÍM.



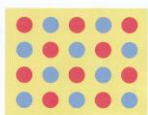
cvičení 5 – nakreslila jsem dva příklady, ale teď mají neskutečný výběr, pokud je to bude bavit, můžete mi napsat, kolik staveb vymysleli a zakreslili, tohle nechávám na Vaší trpělivosti a dětské vynalézavosti.

5 VYTVORÍM STAVBU ZE 6 A ZAPÍŠU.



cvičení 6 „bleskové“ cvičení – červených je 10, modrých taky 10 ☺

6 ZAPÍŠU POČET.



Červených je _____.
Modrých je _____.