

Měsíční plán 7. třídy

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

duben 2025

ŠVP ZV „DOBRÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
JV: - určuje druhy vět podle postoje mluvčího. - Určuje prostředky, které jsou typické pro jednotlivé věty. - Ovládá interpunkci těchto vět. - V písemném projevu zdůvodní pravidla psaní velkých počátečních písmen. - Pozná v textu tvary slovesného rodu. SV: - Orientuje se v textu. - Vybírá z textu fakta a ověří si je v odborné literatuře. LV: - Samostatně formuluje dojmy z četby a pokouší se vyjádřit vlastní názor na obsah. - Vytvoří vlastní krátký epický text.	Druhy vět podle postoje mluvčího Pravidla pro psaní velkých písmen Slovesný rod Čtení = zdroj informací Práce s učebnicemi naukových předmětů a encyklopediemi Co nás zajímá Vlastní literární tvorba	
ANGLICKÝ JAZYK		
- Podle poslechu odpovídá na otázky, vyhledává v poslechovém textu klíčové informace. - Podle poslechového vzoru se zeptá na cestu a popíše cestu partnerovi.	Město Ptaní se na cestu, popis cesty Předložky s místem USA – národní parky	DG – informace k národním parkům (celosvětové vyhledávače, Google mapy)
NĚMECKÝ JAZYK		
- Vyčísuje sloveso haben (mít). Použije jej v jednoduchém slovním spojení. - Vyjmenuje školní potřeby. - Jednoduchým způsobem popíše své školní pomůcky se správným použitím členu určitého a neurčitého. - V textu vyhledá a doplní klíčové informace podle obrázku. - Čte krátký text s porozuměním.	Časování slovesa haben Školní potřeby Člen určitý a neurčitý	
MATEMATIKA		
- Načrtne a sestrojí rovnoběžník a lichoběžník. - Odhaduje a vypočítá obvod a obsah rovnoběžníku, lichoběžníku	Konstrukce rovnoběžníku Obvod a obsah trojúhelníku	DG – práce s mapou (Určování skutečné vzdálenosti, využívání webových aplikací a atlasů)

a trojúhelníku. ▪ Přiřazuje vhodné jednotky pro obvod, obsah. ▪ Užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek - část racionálním číslem, poměrem, procentem. ▪ Řeší modelováním a výpočtem situace vyjádřené poměrem. ▪ Pracuje s měřítky map a plánů. ▪ Kombinuje poznatky z různých tematických oblastí a vzdělávacích oblastí.	Vztah celek-část Poměr Měřítko mapy Příklady z praxe	
INFORMATIKA		
▪ Rozumí pojmu informační etika a touto etikou se řídí. ▪ Zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové formě. ▪ Snaží se pracovat s informacemi v souladu se zákony. ▪ Vytváří vlastní bloky a používá je v dalších programech. ▪ Diskutuje různé programy pro řešení problému. ▪ Vybere z více možností vhodný program pro řešený problém a svůj výběr zdůvodní. ▪ Hotový program upraví pro řešení příbuzného problému. ▪ Používá parametry v blocích, ve vlastních blocích. ▪ Vytvoří proměnnou, změní její hodnotu, přečte a použije její hodnotu. ▪ Diskutuje různé programy pro řešení problému.	Data, informace a modelování Informační etika, autorská zákon Zásady a pravidla pro zpracování prezentace PDF formát Algoritmizace a programování Větvení programu, rozhodování Grafický výstup, souřadnice Podprogramy s parametry Proměnné	MV - Produktivní činnosti - tvorba mediálního sdělení - technologické možnosti a jejich omezení
FYZIKA		
▪ Určí síly působící na těleso v tekutině. ▪ Předpovídá chování těles v kapalině a plynech. ▪ Uvede příklady zdrojů světla a optických prostředí. ▪ Vyhledá rychlost světla ve vakuu a různých prostředích. ▪ Využívá zákona o přímočarém šíření světla ve stejnorodém optickém prostředí a zákona odrazu světla při řešení problémů a úloh.	Přetlak a podtlak Chování těles v plynech Zdroje světla, optické prostředí Rychlost světla Přímé šíření světla Stín a praktické užití - zatmění Slunce a Měsíce, měsíční fáze	
PŘÍRODOPIS		
▪ Uvádí příklady jednotlivých skupin živočichů, jejich způsob života a místo v potravních řetězcích.	Členovci - Hmyz s proměnou dokonalou Strunatci ▪ strunatci (obecná charakteristika) ▪ paryby	EV – Základní podmínky života - Obojživelníci

	▪ ryby ▪ obojživelníci	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
▪ Sluchem rozliší tempo (rychlé a pomalé). ▪ Sluchem rozpozná hudební nástroje (klavír, housle, flétna, trubka, buben, harfa, violoncello, kontrabas, hoboje, klarinet, triangl). ▪ Odliší skladbu vokální a instrumentální.	Poslechové činnosti Výrazové prostředky v hudbě Analýza hudební skladby (melodie, pohyb) Hudební nástroje Hudební dílo a jeho autor, opera, opereta, muzikál, balet, fuga, sonáta, symfonie, koncert, symfonická báseň	DG - Poznávání hudebních nástrojů pomocí digitálních technologií
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
▪ Zvládá taktiku nové atletické disciplíny – běh na 100m. ▪ Dohodne se na spolupráci a jednoduché taktice při společných hrách a činnostech. ▪ Rozvíjí již nabyté herní činnosti jednotlivce a osvojuje si nové. ▪ Provádí základní činnosti sportovní hry odbíjené. ▪ Zná zjednodušené pravidla odbíjené. ▪ Provádí kondiční cvičení, cvičení se švihadlem, šplh na tyči, cvičení s využitím překážek.	Atletika Sportovní hry a pohybové činnosti Kopaná, florbal – HČJ Přehazovaná, odbíjená Kondiční cvičení	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Seznamuje se s díly malířů, sochařů, architektů.	Malířství Architektura Sochařství	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
Umí pracovat podle pracovního postupu, podle technického výkresu zhotoví výrobek. Zvládá pracovní operace jako je řezání, pilování, rašplování, povrchová úprava. Zná základní způsoby ošetřování a pěstování pokojových rostlin, okrasných dřevin a květin. Pokusí se o jednoduchou vazbu či úpravu květin Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce.	Práce se dřevem a s kovy Řezání pilkou, pilování, rašplování, broušení, vrtání, povrchová úprava Výrobek ze dřeva Okrasné rostliny Základy ošetřování pokojových květin, pěstování vybraných okrasných dřevin a květin, květina v exteriéru a interiéru Řez, jednoduchá vazba, úprava květin Práce na školním pozemku	

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Objasní význam vody pro život člověka (zdraví, hygiena, reakce).	Voda v přírodě, pitná voda, voda pro domácnost, odpadní voda Odpady a jejich třídění Provoz domácnosti a životní prostředí (domácí ekologie)	EV – Vztah člověka k prostředí, lidské jednání ve vztahu k životnímu prostředí v obci, ve městě
--	--	---

ZEMĚPIS

- Charakterizuje obyvatelstvo, hospodářství, kulturní tradice vybraných regionů. - Vyhledá na politické mapě Asie velké zeměpisné oblasti (regiony): jihozápadní, jižní, jihovýchodní, východní a střední Asii. - Lokalizuje vybrané státy v oblastech Asie a jejich hlavní města. - Určí lokality se stálým politickým, náboženským a národnostním neklidem, objasní jejich zdroje napětí.	Asie - poloha, - oblasti Asie, - JZ Asie.	
--	--	--

DĚJEPIS

-Objasní propojenost antiky s renesancí a humanismem a jejich projevy v kultuře a životě lidí. -Popíše český stát v období poděbradském a jagellonském v evropských souvislostech. -Vysvětlí princip manufaktur.	Renesance a humanismus Český stát za Jiřího z Poděbrad a Jagellonců Pokrok ve výrobě a obchodu 16. století	
---	---	--

OBČANSKÁ VÝCHOVA

Vysvětlí pojem právní vztah a uvede příklad práv a povinností, které vyplývají z důležitých právních vztahů (pracovní a kupní smlouva, vlastnictví, manželství).	ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO Právo v každodenním životě Důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající, styk s úřady	
--	---	--

POZNÁMKY: