

Měsíční plán 5. třídy

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

duben 2025

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

Výstupy	Učivo	Poznámky
ČESKÝ JAZYK		
- U sloves určí nebo tvoří osobu, číslo, způsob a čas. - Časuje slovesa v čase přítomném, budoucím a minulém, kde správně odůvodní psaní koncovek. - Pozná zájmena a určuje jejich druh. - Píše správně po stránce obsahové i formální – jednoduché komunikační žánry. - Vyjadřuje své dojmy z četby. - Pracuje tvořivě s literárním textem, podle pokynů učitele a podle svých schopností. - Vede správně telefonický rozhovor.	Slovesa – osoba, číslo, způsob, čas Zájmena – druhy Vyprávění Popis pracovního postupu Dětské knihy Dovyprávění příběhu, vymýšlení názvu Základní komunikační pravidla Telefonický rozhovor Dialog	Projekt Doprava kolem nás OSV – Morální rozvoj – Řešení problémů a rozhodovací činnosti
ANGLICKÝ JAZYK		
- Aktivně používá slovní zásobu k daným tématům. - Zná pravidla určování času. - Podle poslechu doplňuje rozhovor. - K časovým údajům přiřazuje správné předložky. - Napíše krátký článek na téma Můj den s využití časových údajů. - S pomocí slovníku čte příběh na různá témata. - Vyplní osobní údaje – datum narození, bydliště, školu a zájmové aktivity do formuláře. - Hláskuje známá slova pomocí anglické abecedy.	Určování času Poslechová cvičení na daná témata (Volný čas, Můj den) Předložky s časem (on, at) Můj den Práce se slovníkem Komiksy Údaje ve formulářích Abeceda	DG: Vyplnění osobních údajů v Google formulářích (škola, bydliště, jméno,,,)) Soutěž „Spelling Bee“ – třídní kolo (duben 2025)
MATEMATIKA		
- Dělí písemně dvojciferným dělitelem. - Určí správné pořadí početních výkonů. - Provádí samostatně zápis slovní úlohy. - Řeší slovní úlohy vedoucí k násobení a dělení přirozených čísel. - Tvoří slovní úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace přirozených čísel. - Provádí kontrolu výpočtu pomocí kalkulatoru. - Využívá vhodné jednotky - délky, času, hmotnosti a obsahu - a provádí jednoduché převody. - Rozvíjí prostorovou představivost. - Ovládá některé řešitelské strategie.	Dělení dvojciferným dělitelem Slovní úlohy Práce s kalkulatorem Převody jednotek – délka, čas, hmotnost a obsah G: Prostorová představivost	

MATEMATIKA prof. Hejného

- Využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost sčítání a násobení.
- Vyhledává v tabulkách a diagramech požadovaná data a rozumí vztahům mezi nimi.
- Vyhledává osově souměrné útvary v reálném životě.
- Využívá osu souměrnosti při praktické činnosti.
- Znázorňuje osově souměrné útvary ve čtvercové síti.
- Poznává a zapisuje římské číslice.
- Umí přečíst čísla kapitol a letopočty.
- Vyhledává, sbírá a třídí data.
- Posuzuje reálnost vyhledaných údajů.
- Řeší jednoduché i složené slovní úlohy.
- Násobí písemně trojčiferným dělitelem.
- Řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky.

Krokování
 Pavučiny, Hadi
 Součtové trojúhelníky
 Tabulky, grafy, jízdní řády
 Vývojové diagramy
 Osa souměrnosti
 Osově souměrné útvary
 Římské číslice
 Vyhledávání a třídění dat
 Cyklotrasy
 Zvířátka dědy Lesoně
 Násobení trojčiferným činitelem
 Netradiční slovní úlohy

ČG – Slovní úlohy

INFORMATIKA

- Pomocí programu ovládá senzor.
- Používá opakování, události ke spouštění programu.

- Umístí správně data do tabulky.
- V posloupnosti opakujících se prvků nahradí chybný za správný.

Algoritmizace a programování

Ovládání klávesnicí – události
 Ovládání pomocí senzoru

Data, informace a modelování

Informační systémy

Doplňování tabulky a datových řad
 Tabulka a její struktura
 Záznam - doplnění záznamu a úprava záznamu
 Kritéria kontroly dat
 Řazení dat v tabulce
 Číslovaný a nečíslovaný seznam
 Vizualizace dat v grafu
 Graf, hledání cesty

PŘÍRODOVĚDA

- Využívá poznatků o lidském těle ke zdravému životnímu stylu.
- Uvědomuje si nutnost přiměřeného a aktivního odpočinku.
- Rozlišuje aktivity prospívající zdraví člověka a naopak.

Soustavy – nervová, rozmnožovací
 Zdravý životní styl
 Denní režim

Projekt
Doprava kolem nás
OSV – Sociální rozvoj

▪ Pozná krizové situace (šikana, týrání, sexuální zneužívání, domácí násilí). ▪ Umí vyhledat telefonní čísla linky důvěry. ▪ Popíše postupy svého jednání a pomoci v situaci ohrožující život. ▪ Popíše dopravní situaci, rozpozná vhodné a nevhodné chování účastníků silničního provozu.	Pohybový režim Osobní bezpečí Bezpečnost silničního provozu	– Kooperace a kompetice OSV – Morální rozvoj – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
VLASTIVĚDA		
▪ Ukáže na mapě místa, která navštívil v Evropě. ▪ Zprostředkuje žákům informace o státech, které navštívil. ▪ Zná rozdíly způsobu života rostlin a živočichů v jiných státech. ▪ Zná pojmy EU a NATO. ▪ Vysvětlí polohu svého bydliště v rámci kraje, podle světových stran. ▪ Prohlubuje informace o svém kraji, regionu. ▪ Vyhledává historické zajímavosti v kraji.	Podnebné pásy v rámci Evropy Evropské zkratky Práce s mapou Kraje ČR	VMEGS – Evropa a svět nás zajímá – Evropa – cestování a kultura jiných zemí VMEGS – Objevujeme svět i Evropu – Evropa – cestování a kultura jiných zemí DG – Kudy z nudy
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
▪ Provádí průpravná cvičení vedoucí k nácviku přeskočení přes kozu. ▪ Respektuje zásady fair play. ▪ Označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje. ▪ Zorganizuje nenáročnou pohybovou činnost na úrovni třídy. ▪ Zvládá zahájení a ukončení utkání. ▪ Řídí s dopomocí učitele herní aktivity. ▪ Vytváří varianty osvojených pohybových her.	Gymnastika – nácvik přeskočení přes kozu Zásady chování a jednání fair play Sportovní hry Pohybové činnosti a soutěže	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Tvoří plošné i prostorové práce na základě hmatových, sluchových, pohybových, čichových a chuťových podnětů. ▪ Dokáže porovnat výrazové prostředky jednotlivých ilustrátorů.	Frotáž Ilustrace	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
▪ Zná činnosti nutné pro ošetřování pokojových rostlin. ▪ Poznává pěstitelský materiál, nářadí a pomůcky a správně s nimi pracuje	Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a výživa rostlin Péče o rostliny Práce s přírodninami Využití nářadí pro práci s rostlinami	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
▪ Improvizuje doprovody k písničkám. ▪ Využívá Orffových nástrojů k interpretaci písniček. ▪ Rozpozná, zhodnotí a porovná hudební výrazové prostředky	Vokální činnosti Instrumentální činnosti Kontrast a gradace Melodie vzestupná a sestupná	

POZNÁMKY:

- 07. 04. DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ „BESIP“ – JÍZDA ZRUČNOSTI – ŠKOLNÍ KOLO**
- 14. 04. RENARKON – PREVENTIVNÍ PROGRAM „BUĎ OK“ – 4. B, 5. B – 7: 50 HOD.; 4. A, 4. C – 9:45 HOD.**
- 15. 04. RENARKON – PREVENTIVNÍ PROGRAM „BUĎ OK“ - 5. A, 5. C – 7:50 HOD.;**
- 15. 04. „VELIKONOČNÍ BERÁNEK“ – TURNAJ VE VYBÍJENÉ**
- 24. 04. PEDAGOGICKÁ RADA A TŘÍDNÍ SCHŮZKY**
- 25. 04. DEN ZEMĚ**
- 29. 04. RENARKON – PREVENTIVNÍ PROGRAM „BUĎ OK“ 5. B, 5. C – 7:50 HOD.**
- 28. – 30. 04. PROJEKT DOPRAVA KOLEM NÁS**