

Měsíční plán 4. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

duben 2025

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
▪ Určuje mluvnické kategorie podstatných jmen. ▪ Skloňuje podstatná jména rodu středního, ženského a mužského. ▪ Určí u sloves osobu, číslo a čas. ▪ Poznává slovesa zvratná. ▪ Tvoří slovesné tvary podle zadání (včetně neurčitku). ▪ Vytvoří krátký mluvený projev na základě sestavené osnovy. ▪ Posoudí úplnost či neúplnost psané adresy. ▪ Užívá správně zdvořilostní obraty v komunikaci. ▪ Zdvořile vystupuje při vzájemné komunikaci. ▪ Rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších. ▪ Orientuje se v krátkém článku.	Mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves Vzory podstatných jmen Skloňování podstatných jmen podle vzorů Určité a neurčité tvary sloves Spisovné tvary jmen, zájmen a sloves Vyprávění Doplnění neúplného textu Poezie Próza Telefonický rozhovor Dialog Hlasité čtení	
ANGLICKÝ JAZYK		
▪ Osvojí si slovní zásobu. ▪ Porozumí obsahu jednoduchého textu s vizuální oporou. ▪ Zaznamená slyšené číslovky číslicemi podle diktátu učitele. ▪ S dopomocí zachytí a zaznamená požadovanou informaci v poslechovém textu s vizuální oporou. ▪ Označí hledanou informaci pomocí obrázku.	Slovní zásoba – hodiny, televizní programy, svátky Poslech audionahrávek k textům a cvičením v učebnici Texty v učebnici a pracovním sešitě Předložky s časem Komiksy	
MATEMATIKA		
▪ Sčítá a odčítá písemně čísla do 1 000 000. ▪ Užívá algoritmy násobení jednociferným a dvojciferným činitelem do 1 000 000. ▪ Užívá algoritmy dělení jednociferným dělitelem do 1 000 000. ▪ Řeší slovní úlohy se dvěma početními výkony do 1 000 000. ▪ Vytváří slovní úlohy na základě situací z praktického života. ▪ Zaokrouhluje přirozená čísla do 1 000 000. ▪ Provádí odhady výpočtů v oboru přirozených čísel do 1 000 000. ▪ Kontroluje výsledky pomocí zkoušky. ▪ Provádí kontrolu výpočtu pomocí kalkulačtoru. ▪ Vypočítá obvod čtverce, obdélníku a trojúhelníku sečtením délek	Písemné sčítání a odčítání čísel do 1 000 000 Písemné násobení jednociferným a dvojciferným činitelem do 1 000 000 Písemné dělení jednociferným dělitelem do 1 000 000 Slovní úlohy Zaokrouhlování čísel do 1 000 000 Kontrola a odhad výsledků početních operací do 1 000 000 Práce s kalkulačtorem Obvod trojúhelníku	

strana pomocí vzorce. ▪ Sestrojí grafický součet úseček pomocí proužku papíru.	Grafický součet úseček	
INFORMATIKA		
▪ Přečte textový nebo symbolický zápis algoritmu a vysvětlí jeho kroky. ▪ Navrhne a realizuje cesty pro robota. ▪ Hledá vhodný postup za daných pravidel. ▪ Posoudí, jestli daný postup vede k splnění úkolu. ▪ Vyhledá a opraví chybu v postupu. ▪ Propojí digitální zařízení a uvede možná rizika, která s takovým propojením souvisejí.	Algoritmizace a programování Programování pomocí barevných kódů Kódování Řešení problémů programováním Blokově orientovaný programovací jazyk Digitální technologie Práce se soubory Ukládání práce do souboru Propojení technologií, internet Bobřík informatiky – řešení logických úloh	
PŘÍRODOVĚDA		
▪ Bezpečně vyhodnotí dopravní situaci jako cyklista. ▪ Vyjmenuje základní ochranné prvky cyklisty a cíleně je využívá. ▪ Charakterizuje bezpečné a ohleduplné jednání v prostředcích hromadné přepravy a při akcích školy je uplatňuje. ▪ Předvede telefonní hovor s policií, záchrannou službou a hasiči. ▪ Pozná a pojmenuje běžně se vyskytující živočichy v jednotlivých společenstvech. ▪ Popíše stavbu jejich těla, zná jejich způsob života.	Dopravní výchova Chování v krizových situacích Rostliny, houby, živočichové	
VLASTIVĚDA		
▪ Orientuje se v základních historických událostech naší vlasti. ▪ Zná památná místa v regionu. ▪ Zná nejznámější pověsti a pojmenuje postavy ze Starých pověstí českých.	Velkomoravská říše Přemyslovci Lucemburkové – Karel IV.	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
▪ Osvojuje si herní činnosti jednotlivce. ▪ Osvojuje si herní systémy ve hře. ▪ Rozvíjí základy sportovních her. ▪ Rozvíjí pohyb s míčem – zastavení, vedení, chytání. ▪ Spolupracuje při hře. ▪ Uplatňuje základní pojmy související s funkcemi her. ▪ Rozvíjí přirozenou pohyblivost, koordinuje pohyb (šikmá lavička, švihadlo, lano). ▪ Rozvíjí posilovací cvičení (plný míč).	Pohybové hry – soutěžní hry, hry s míčem	

▪ Chápe zaměřenost a účel pohybových her. ▪ Manipuluje při hrách s různým náčiním. ▪ Zvládá kotoul vpřed. ▪ Zdokonaluje průpravná cvičení pro kotoul vzad. ▪ Osvojuje si správnou techniku šplhu. ▪ Dodržuje dohodnutá pravidla při hrách a soutěžích.	Gymnastika – kotoul vpřed, kotoul vzad Šplh Zásady chování a jednání fair play Sportovní hry – vybíjená a její variace, zaháněná, záchranka, vybíjená, minifotbal	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Vytváří (skládá) jednoduché prostorové objekty. ▪ Vnímá vztahy hmoty a struktury.	Malování podle fantazie Vyjádření emocí, nálad, fantazie, představ	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
▪ Sadí, ošetřuje a pěstuje rostliny ve třídě podle daných zásad. ▪ Umí si samostatně zvolit a bezpečně používat vhodné pracovní pomůcky a náčiní.	Pomůcky a nářadí k pěstování rostlin Druhy nářadí Péče o pokojové rostliny Zásady pěstování rostlin	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
▪ Dokáže rytmicky i melodicky dokončit krátký hudební úryvek. ▪ Rytmizuje jednoduchou básničku. ▪ Tvořivě obměňuje hudební modely: otázka a odpověď, ozvěna. ▪ Poslouchá pozorně, nachází odlišnosti.	Rytmizace, melodizace, hudební improvizace – hudební hry (otázka a odpověď, ozvěna) Poslech klasické hudby	

POZNÁMKY:

07. 04. DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ „BESIP“ – JÍZDA ZRUČNOSTI – ŠKOLNÍ KOLO

14. 04. RENARKON – PREVENTIVNÍ PROGRAM „BUĎ OK“ – 4. B, 5. B – 7: 50 HOD.; 4. A, 4. C – 9:45 HOD.

15. 04. „VELIKONOČNÍ BERÁNEK“ – TURNAJ VE VYBÍJENÉ

25. 04. DEN ZEMĚ

24. 04. PEDAGOGICKÁ RADA A TŘÍDNÍ SCHŮZKY

28. – 30. 04. PROJEKT DOPRAVA KOLEM NÁS