

Měsíční plán 3. třídy

duben 2025

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
- Rozliší ohebné slovní druhy v základním tvaru a nejčastěji se vyskytující neohebné slovní druhy. - Používá vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích. - Pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost. - Pozná základní prvky pohádky, bajky a pověsti.	Slovní druhy Technika mluveného projevu v závislosti na komunikační situaci Mluvený projev Pohádky, bajky, pověsti	
ANGLICKÝ JAZYK		
- Přiřadí anglické slovo k českému významu. - Prezentuje jednoduché básničky, říkanky a písničky. - Čte s porozuměním přiměřený text s vizuální oporou. - Popisuje jednoduchý obrázek. - Dramatizuje základní konverzační situace a hraje role.	<u>Tematické okruhy:</u> Barvy Čísla 1-20 Svátky – Halloween, Vánoce, Velikonoce Práce se slovníkem Užití vazby There is..., There are... Dramatizace příběhů – komiks	
MATEMATIKA		
- Násobí a dělí čísla v oboru do 100. - Písemně sčítá a odčítá čísla v oboru do 100, 1000. - Tvoří a řeší jednoduché slovní úlohy $n \times \text{více}$, $n \times \text{méně}$. - Umí vytvořit správné odhady o velikosti délky v metrech, centimetrech a milimetrech. - Umí vytvořit správné odhady o velikosti délky v metrech, centimetrech a milimetrech. - Vyznačí polopřímku.	Násobení a dělení v oboru malé násobilky Písemné sčítání a odčítání dvojčíslicových a trojčíslicových čísel Slovní úlohy Odhady z praktického denního života v oboru do 1000 Jednotky délky – m, cm, mm Jednoduché převody jednotek délky Polopřímka	DG - Využití online výukových programů (sčítání, odčítání, násobení, dělení)
INFORMATIKA		
- Vyhledá a opraví chybu v postupu. - Používá posloupnost příkazů. - Sestavuje různé postupy ke stejnému cíli.	Algoritmizace a programování Blokové programování Tematické úlohy s mezipředmětovými aplikacemi	
PRVOUKA		
Zná tradice svátků a lidové zvyky.	Velikonoce, Vánoce Bezpečné způsoby chování cyklisty na dopravním hřišti	DG (Dopravní testy,

▪ Prokazuje v situaci dopravního hřiště bezpečné způsoby chování a jednání v roli cyklisty. ▪ Charakterizuje bezpečné a ohleduplné jednání v prostředcích hromadné přepravy a při akcích školy je uplatňuje. ▪ Pojmenuje důležité lidské orgány a části kostry. ▪ Popíše primární funkce orgánů.	Krizové situace – předcházení rizikových situací v dopravě a dopravních prostředcích Lidské tělo, vnitřní orgány, kostra Základní funkce orgánů člověka Pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou	instruktážní videa)
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
▪ Zvládne s individuálními předpoklady plavecký způsob prsa. ▪ Uplave 10 m plaveckým způsobem prsa. ▪ Vyloví míček s ponořením hlavy pod hladinu. ▪ Uplatňuje prsou souhru s důrazem na správné dýchání. ▪ Nacvičuje obrátku a startovní skoky. ▪ Předvede kotoul vpřed ze stoje rozkročného, kotoul vpřed s výskokem a kotoul vpřed ve vazbách. ▪ Provádí průpravná cvičení pro kotoul vzad.	3. C <u>Plavecký výcvik</u> Plavecký způsob prsa Orientace ve vodě Nácvik obrátky 3. A, B Gymnastika - akrobacie Kotoul vpřed ze stoje rozkročného Kotoul vpřed s výskokem, dva kotouly za sebou, cvičení rovnováhy, průpravná cvičení pro kotoul vzad	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Vytvoří dojem prostorovosti při kresbě jednoduchých geometrických útvarů na plochem papíru. ▪ Na základě znalosti proporcí vytváří tvary a objekty. ▪ Dokáže výtvarně vyjádřit vlastní zkušenosti v plošném i prostorovém uspořádání.	Třetí rozměr – kresba (čtverec – krychle, kruh – koule, kružnice – elipsa, ovál) Malba Prostor, pozadí, kompozice	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
▪ Pozná vlastnosti papíru a lepidla. Vytváří pomocí skládání, překládání a slepování jednoduché výrobky. ▪ Vytváří jednoduchými pracovními postupy různé výrobky z tradičních i netradičních materiálů, pracuje podle návodu učitele. ▪ Provádí pozorování na pokusech rostlin a zhodnotí výsledky svého a skupinového pozorování.	Práce s drobným materiálem Jednoduché pracovní postupy Pěstitelské činnosti	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
▪ Měkce nasadí tón dle příkladu učitele. ▪ Umí zpívat vybrané písně. ▪ Provádí složitější pohybové a taneční hry se zpěvem. ▪ Sluchem rozpozná základní hudební nástroje.	Pěvecké dovednosti, dýchání, nasazení a tvorba tónu Pohybová činnost Poslechová činnost	

POZNÁMKY:

14. 4. – 15. 4. RECYKLOHRÁTKY – FAUNA PARK FRÝDEK-MÍSTEK; 17. 4. VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY