

# Měsíční plán 2. třídy

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

červen 2025

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

| VÝSTUPY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | UČIVO                                                                                                                                                                             | POZNÁMKY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ČESKÝ JAZYK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Spojuje věty do jednodušších souvětí pomocí spojek a, i, ani, nebo.</li><li>Vyslovuje věty se správným přízvukem a dýcháním.</li><li>Plynule čte s porozuměním krátké příběhy, pohádky, básničky a říkadla.</li><li>Užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary.</li><li>Vypráví krátký příběh jednoduchými větami na základě vlastního prožitku.</li></ul>                                                                                                                                                         | <p>Věta, souvětí<br/>Spojky a, i, ani, nebo<br/>Čtení s porozuměním<br/>Vypravování<br/>Souvislý jazykový projev</p>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Sčítá a odčítá s přechodem desítky do 100.</li><li>Ovládá násobení a dělení v oboru násobílek 1-5.</li><li>Ovládá zpaměti násobilky 1-5.</li><li>Vyhledá a přečte údaje z jednoduchých tabulek.</li><li>Využívá tabulek násobků v oboru 1-5 v praxi (ceny zboží, vzdálenosti) při tvoření slovních úloh.</li><li>Řeší jednoduché úlohy vedoucí k násobení v oboru násobílek 1-5.</li><li>Kreslí a dokresluje souměrné útvary v rovině.</li></ul>                                                                          | <p>Sčítání a odčítání do 100<br/>Násobení a dělení v oboru 1-5</p> <p>Práce s tabulkou</p> <p>Jednoduché slovní úlohy na násobení a dělení<br/>Osová souměrnost v rovině</p>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>MATEMATIKA dle prof. Hejného</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Řeší a tvoří slovní úlohy v oboru do 100, ve kterých aplikuje aditivní triádu.</li><li>Řeší jednoduché slovní úlohy vedoucí k násobení.</li><li>Vyhledává útvary osově souměrné.</li><li>Celek rozdělí na poloviny, čtvrtiny.</li><li>Manipulativně z polovin a čtvrtin vytvoří celek.</li><li>Měří délku provázku, výšku dětí, apod., používá různé jednotky délky, klade otázky k měření.</li><li>Rýsuje body, přímky.</li><li>Orientuje se v čase, pracuje se dny v týdnu, rozlišuje den, týden, měsíc, rok.</li></ul> | <p>Slovní úlohy (ČG)<br/>Jednoduché slovní úlohy na násobení a dělení<br/>Rozdělování na části</p> <p>Měření délky a výšky<br/>Rýsování (bod, přímka)</p> <p>Orientace v čase</p> | <p><b>DG</b> – využití výukových programů (Určování času)<br/><a href="http://www.skolasnadhledem.cz">www.skolasnadhledem.cz</a>,<br/><a href="http://www.matika.in">www.matika.in</a><br/>Sčítání a odčítání v oboru do 100<br/><b>DG</b> - využití výukových programů (Sčítání a odčítání)<br/><a href="http://www.skolasnadhledem.cz">www.skolasnadhledem.cz</a>,<br/><a href="http://www.matika.in">www.matika.in</a><br/>Sousedí</p> |

## PRVOUKA

- Rozliší vhodná a nevhodná místa pro hru a trávení volného času.
- Chová se obezřetně při setkání s neznámým člověkem.
- Rozpozná možná nebezpečí.
- Dramatizuje přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví.
- Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech

Krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru  
 Riziková místa a situace  
 Přivolání pomoci  
 Chování v nebezpečných situacích

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích.
- Zvládá rychlý běh na 20 metrů
- Nacvičuje techniku skoku do dálky.
- Osvojuje si správnou techniku hodů míčkem z místa jednoruč.
- Zapojuje se aktivně do vytrvalostního běhu.
- Provádí kotoul vpřed z dřepu spojitě.
- Zvládá přeskoky přes lavičku.
- Cvičí s rytmickým doprovodem

**Sportovní hry** - spolupráce v týmu, utkání podle zjednodušených pravidel, soutěže, závodivé hry  
**Atletika** - rychlý běh na 20m;  
 - skok daleký z místa (odrazem snožmo),  
 nácvik rozběhu s odrazem  
 - hod míčkem z místa vrchním obloukem  
 - vytrvalostní běh 250 m, 500 m  
**Gymnastika** – akrobacie  
 - kotoul vpřed z dřepu spojitě  
 - cvičení na nářadí, cvičení na lavičce  
**Rytmická gymnastika** –  
 -rytmizace jednoduchých pohybů podle písni, střídání chůze a běhu, cval stranou

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- Maluje jednoduché barvy.
- Kreslí (ilustruje) slyšené, umí vyjádřit to, co vidí, sluchové a hmatové vjemy.
- Verbálně hodnotí a srovnává dílo své a práce ostatních.
- Rozliší sama sebe a své okolí.

Malba  
 Kresba  
 Galerie vlastních prací

## PRACOVNÍ ČINNOSTI

- Pracuje s textilním materiálem: navlékne nit, uzlík, sešije kousky látky k sobě.
- Sestavuje a rozkládá modely podle předlohy nebo vlastní představy.
- Upevňuje správné pracovní návyky a dovednosti.

Vlastnosti materiálu a jejich využití  
 Sestavování stavebnic Montáž, demontáž

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Dodržuje hlasovou hygienu (nekřičí).
- Zpívá písně v jednohlase.
- Vytleskává rytmus části písně.
- Rozlišuje rytmus pomalý a rychlý, melodii stoupavou a klesavou, zeslabování a zeslabování.

Hlasová hygiena  
 Zpěv lidových a umělých písní  
 Hra na tělo (tleskání, luskání)  
 Rytmus

**POZNÁMKY: 3. 6. – Školní exkurze: Rožnov pod Radhoštěm**  
**4. 6. - Focení tříd; 18. 6. OLYMPIJSKÝ BĚH**  
**27. 6. 2025 ROZDÁVÁNÍ VYSVĚDČENÍ**