

Měsíční plán 9. třídy

červen 2025

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
JV: - Využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace. SV: - Zapojuje se do diskuse a řídí ji. - Dodržuje pravidla komunikace a dialogu, vedení diskuse. - Přispívá k diskusi ve třídě, spolupracuje s druhými. LV: - Tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie.	Komunikační situace Diskuse Vytváření vlastních textů dle výběru tématu	13.6. - Závěrečná prověrka
ANGLICKÝ JAZYK		
- Poslouchá vědomostní soutěž o módě a nachází odpovědi. - Pokládá předmětné a podmětné otázky k danému tématu. - V modelové situaci vznáší požadavky a připomínky, přináší řešení, které přijímá či odmítá.	Móda Předmětné a podmětné otázky Problémové úlohy	
NĚMECKÝ JAZYK		
- Seznámí se s kulturou, historií, památkami a jazykovými zajímavostmi dané země. - Dokáže převést vybraná pravidelná slovesa do minulého času – Perfektum. - Dokáže převést vybraná nepravidelná slovesa do minulého času – Perfektum.	Německy hovořící země -Německo, Rakousko, Švýcarsko Opakování minulého času	
MATEMATIKA		
- Porovnává soubory dat. - Umí se orientovat v jednoduchých nákresech, schématech, diagramech, grafech a tabulkách.	Orientace v grafech, diagramech, tabulkách Závislosti z praktického života Shrnutí a opakování 9. ročníku	Závěrečná písemná práce

INFORMATIKA

- Řeší problém jeho rozdělením na části pomocí vlastních bloků.
- Hotový program upraví pro řešení příbuzného problému.
- Ověří správnost programu, najde a opraví v něm chyby.
- Diskutuje různé programy pro řešení problému.
- Vybere z více možností vhodný program pro řešený problém a svůj výběr zdůvodní.
- Zvažuje přístupnost vytvořeného programu různým skupinám uživatelů a dopady na ně.

- Popíše, jak fungují vybrané technologie z okolí, které považuje za inovativní.
- Vysvětlí vrstevníkovi, jak fungují některé služby internetu.

Algoritmizace a programování

Animace kostýmů postav, události
Analýza a návrh hry, střídání pozadí, proměnné
Výrazy s proměnnou
Tvorba hry s ovládáním, více seznamů
Tvorba hry, příkazy hudby, proměnné a seznamy

Digitální technologie

Hardware a software

- Fungování nových technologií kolem mě (např. smart technologie, virtuální realita, internet věcí, umělá inteligence)

FYZIKA

- Rozezná polovodič na základě analýzy jeho vlastností.

Vlastnosti polovodičů
Závěrečné opakování

PŘÍRODOPIS

- Zná hlavní zásady pro ochranu a rozvoj životního prostředí svého domova.
- Uvádí příklady organizací a institucí, které u nás nebo ve světě zajišťují ochranu přírody a ŽP.

Ochrana přírody a životního prostředí

Globální problémy a jejich řešení, chráněná území

CHEMIE

- Zná základní vlastnosti a využití pesticidů, insekticidů, detergentů, léčiv a návykových látek. Zná jejich vliv životní prostředí a zdraví člověka.

Chemie a společnost

Léčiva, návykové látky
Opakování učiva a procvičování učiva

Praktický úkol: Adsorpční vlastnosti živočišného uhlí

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Chápe funkci hudby v běžném životě.
- Vytváří vlastní názor na skladbu, umí názor obhájit.
- Umí skladbu zařadit (styl, období, místo).

Poslechové činnosti
Interpretace znějící hudby (slovní charakteristika hudebního díla)
Stylové zařazení
Vlastní soudy a preference (vážná a populární hudba)

TĚLESNÁ VÝCHOVA

▪ Zorganizuje samostatně i v týmu jednoduché turnaje, závody, turistické akce na úrovni školy, spolurozhoduje osvojované hry a soutěže. o ▪ Zpracuje naměřená data a informace o pohybových aktivitách a podílí se na jejich prezentaci. ▪ Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji.	Atletika Atletické závody Sportovní hry Volejbal Turnaj	
--	--	--

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

▪ Dokáže prezentovat svou práci. ▪ Chápe umění jako způsob komunikace.	Prezentace prací v prostoru Hodnocení vlastní tvorby a tvorby ostatních	
---	--	--

PRACOVNÍ ČINNOSTI

▪ Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce. ▪ Dodržuje technologickou kázeň a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu. ▪ Vytvoří dle receptury, jednoduchý pokrm	Pěstitecké práce Práce na školním pozemku, údržba školního atria, práce v okolí školy Příprava pokrmů Studená kuchyně, zdravá kuchyně	
---	--	--

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

▪ Uvede, jak je třeba se zachovat při ohrožení mimořádnou událostí. ▪ Vysvětlí postup při evakuaci. ▪ Spolupracuje na přípravě a hodnocení modelových situací ohrožení pro mladší spolužáky.	Ohrožení v důsledku mimořádných událostí Činnost po mimořádné události, prevence vzniku mimořádných událostí	
--	---	--

ZEMĚPIS

▪ Stručně charakterizuje geografické a přírodní podmínky Antarktidy. ▪ Popíše její environmentální problémy a význam pro Zemi.	Světadíly, oceány, makroregiony světa - Antarktida.	
---	--	--

DĚJEPIS

▪ Posoudí důvody začlenění České republiky do integračního procesu. ▪ Uvede možnosti předcházení hrozbám terorismu. ▪ Popíše globální problémy lidstva. ▪ Vyhledá příčiny jejich vzniku.	Sametová revoluce – 1. léta demokracie a svobody Vznik ČR, NATO, RVHP, EU Technika, věda a kultura v 2. polovině 20. století Globální problémy lidstva Terorismus Integrace	MKV – (Princip sociálního smíru a solidarity)
---	--	---

OBČANSKÁ VÝCHOVA

▪ Popíše projevy globalizace. ▪ Na příkladech hlavních globálních problémů současnosti	Mezinárodní vztahy, globální svět Globalizace - projevy, klady a zápory - významné	
---	---	--

nachází jejich příčiny, důsledky. ▪ Vyjádří svůj názor na ně, objasní jejich souvislosti.	globální problém	
--	------------------	--

POZNÁMKY: