

Měsíční plán 8. třídy

červen 2025

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
JV: - Uvědomuje si důležitost jazykové kultury. - Má přehled o slovanských jazycích. - Hledá podobnosti mezi slovanskými jazyky. - Snaží se o zvyšování úrovně svého jazykového vyjadřování. - Dbá na jazykovou kulturu. SV: - Rozpoznává manipulativní komunikaci. - Porovnává různé zdroje informací a zaujímá vlastní postoj ke sdělovanému obsahu. LV: - Vyhledává v různých informačních zdrojích informace ke zpracování referátu na zadané téma. - Vyhledává informace v knihovně.	Slovanské jazyky Jazyková kultura Publicistické žánry Referát – práce s encyklopediemi a internetem	12. 6. – závěrečná prověrka MV – Receptivní činnosti – Stavba mediálních sdělení – práce s tiskem, publicistické žánry
ANGLICKÝ JAZYK		
- Seznamuje se s rozdíly v užití gerundia a infinitivu. - Nachází klíčové informace v článcích a vyjadřuje se k otázkám do diskuse. - Napíše stručný popis filmu podle vzoru.	Gerundium nebo infinitiv (struktura Verb + -ing or infinitive) Zábava (četba, filmy) Literární žánry	
NĚMECKÝ JAZYK		
- Pracuje s mapou Německa a doplní základní geografické pojmy. - Odhaduje význam nové slovní zásoby podle symbolů na mapě. - Pomocí internetu vyhledá potřebné informace o Německu, Rakousku a dalších německy mluvících zemích.	Opakování 5. – 9. lekce Německy mluvící země	
MATEMATIKA		
Odhaduje a vypočítá objem a povrch kolmého hranolu.	Objem a povrch válce	Závěrečná písemná práce

Odhadne a vypočítá objem a povrch válce. Přiřadí správné jednotky. Analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy s využitím matematického aparátu.	Geometrické slovní úlohy Shrnutí a opakování 8. ročníku	
INFORMATIKA		
- Zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v grafické podobě. - Ovládá práci s dostupnými grafickými programy a využívá vhodných aplikací.	Informační systémy Zpracování výstupů z velkých souborů dat Digitální technologie Vytváření ucelených obrázků na dané téma	
FYZIKA		
Rozliší a pojmenuje různé druhy energií.	Elektrická energie a výkon Závěrečné opakování	
PŘÍRODOPIS		
- Dokáže charakterizovat období nitroděložního vývoje jedince a období lidského života od porodu do smrti. - Zná nejčastější příčiny a příznaky běžných onemocnění. Rozpozná pozitivní a negativní vlivy působící na jeho zdravý vývoj. - Ví, jaké nemoci způsobují bakterie, viry. - Vysvětlí, jaký význam mají bakterie a viry v přírodě.	Fylogeneze a ontogeneze člověka Období lidského života Nemoci, úrazy a prevence Příčiny, příznaky, praktické zásady a postupy při léčení běžných nemocí, závažná poranění a život ohrožující stavy, epidemie Viry a bakterie Výskyt, význam, praktické využití	<i>Praktická cvičení: Poskytování první pomoci</i>
CHEMIE		
- Dovede vytvořit vzorec oxidů, halogenidů, hydroxidů a kyselin. - Dovede ze vzorce odvodit název oxidů, kyselin a hydroxidů. - Porovná vlastnosti a použití vybraných prakticky významných oxidů, kyselin, hydroxidů a posoudí vliv významných zástupců těchto látek na životní prostředí.	KYSELINY Názvosloví kyselin Vlastnosti a použití vybraných prakticky významných kyselin	Opakování a procvičování učiva 8. ročníku
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
- Pozorně naslouchá. - Sám, někdy i pomocí učitele analyzuje dílo. - Vytváří vlastní soudy týkající se hudebního díla.	Poslechová činnost Slovní charakteristika hudebního díla Vytváření vlastních soudů a preferencí Hudební žánry 80. a 90. let 20. stol. Elektronická a počítačová díla	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
Respektuje všechna rozhodnutí rozhodčího.	Atletika	

▪ Osvojí si techniku hodu granátem. ▪ Zvládá techniku rychlých běhů.	Sportovní hry	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Zkoumá a zachycuje realitu z různých hledisek.	Vlastní pojetí tvorby v rámci zadání, projektu	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
▪ Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce. ▪ Dodržuje technologickou kázeň a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu. ▪ Přípravuje pokrmy za studena a pokusí se připravit pokrmy za tepla se zásadami zdravé výživy.	Pěstitelské práce Práce na školním pozemku Příprava pokrmů Potraviny zdravé výživy	
ZEMĚPIS		
▪ Popíše na základě předchozího učiva a porovná přírodní, sídelní a hospodářské poměry ve Zlínském a Moravskoslezském kraji. ▪ Vypracuje referát o zajímavostech zadaného regionu. ▪ Hledá různé vazby a možnosti spolupráce se sousedními regiony jak v ČR, tak v zahraničí. ▪ Na mapě i slovně bez mapy vymezí místní region. ▪ Charakterizuje místní region z nejrůznějších hledisek (vymezení, obyvatelstvo, příroda, hospodářství, kultura, vztahy k okolí a vyšším územním celkům). ▪ Hodnotí možnosti dalšího rozvoje regionu. ▪ Uvádí příklady výjimečnosti regionu.	Kraje ČR - Zlínský, Moravskoslezský. Regiony České republiky - kraj místního regionu, - přeshraniční spolupráce se sousedními státy v euroregionech. Místní region - zeměpisná poloha, kritéria pro vymezení místního regionu, - vztahy k okolním regionům, - základní přírodní a socioekonomické charakteristiky s důrazem na specifika regionu důležitá pro jeho další rozvoj.	
DĚJEPIS		
♣ Objasní příčiny a důsledky 1. světové války. ♣ Demonstruje na příkladech zneužití techniky ve válce. ♣ Stručně popíše průběh první světové války. ♣ Vysvětlí výsledky říjnové revoluce v Rusku. ♣ Charakterizuje život obyvatelstva za války. ♣ Objasní vyhlášení československé samostatnosti. ♣ Orientuje se v historické mapě 1. světové války.	První světová válka (Moderní vojenská technika Konec 1. světové války České země za 1. světové války) Revoluce v Rusku Vznik ČSR	
OBČANSKÁ VÝCHOVA		
▪ Vysvětlí, co je to inflace a jaký je její vliv na reálnou hodnotu peněz.	Principy tržního hospodářství Tvorba ceny, inflace	