

Měsíční plán 6. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

červen 2025

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
JV: - Rozlišuje spisovný a nespisovný projev. - Vyhledává podle mapy ČR nářeční oblasti. - Vysvětlí pojem mateřský jazyk. - Rozliší spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu. SV: - Chápe smysl kulturních akcí. - Vyjádří své pocity z poslechu literárních ukázek. LV: - Samostatně dokončí příběh. - Zapíše vlastní vypravování pomocí klíčových slov. - Píše jednoduchý text graficky a pravopisně správně.	Řeč a jazyk Ukázky spisovného a nespisovného jazyka Jazyky slovanské Poslech zvukových nahrávek Čtení s předvídáním Vlastní příběh	10. 6. – Závěrečná prověrka
ANGLICKÝ JAZYK		
- Zpracovává krátký písemný projekt na vybrané téma. - Rozumí popisu přípravy jídla (recept) a odpovídá na otázky. - Vyhledá informace v článku časopiseckého typu.	Jídlo Recept Jídlo v Austrálii	
MATEMATIKA		
- Rozebírá a řeší jednoduché problémy z praxe. - Určí osově souměrný útvar. - Načrtne a sestrojí obraz rovinného útvaru v osově souměrnosti.	Slovní úlohy s celými čísly Shodnost rovinných obrazců Osově souměrné obrazce Konstrukce obrazu rovinného obrazce Shrnutí a opakování 6. ročníku	DG - program Geogebra (Konstrukce osově souměrného útvaru) Závěrečná písemná práce
INFORMATIKA		
Vytvoří jednoduchý animovaný obrázek.	Data, informace a modelování Tvorba animací Fotomontáž Online grafika	

FYZIKA

- Uvede příklady skládání sil stejného a opačného směru.
- Umí určit jejich výslednici.
- Rozpozná účinky síly.

Gravitační síla
Skládání sil stejného směru
Skládání sil opačného směru
Závěrečné opakování

PŘÍRODOPIS

- Podle znaků daných rostlin určuje příslušnost k druhu rostliny, používá aktivně klíče k určování rostlin.
- Charakterizuje mimořádné události vyvolané výkyvy počasí a dalšími jevy a základní způsoby ochrany (individuální, kolektivní).

Význam rostlin a jejich ochrana
Přízpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí
Ochrana rostlin

Ročníkový projekt Les v našem prostředí -
Ekosystémy

Mimořádné události způsobené přírodními vlivy
Charakteristika mimořádných událostí a ochrana před nimi

VMEGS - Objevujeme Evropu a svět – hospodářsky významné rostliny - import
EV – Ekosystémy – Ochrana rostlin
DG – Určování rostlin pomocí aplikace

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Hledá v ukázkách souvislosti a slovně charakterizuje, porovnává díla jednotlivých hudebních období.
- Hledá společné či rozlišující znaky.
- Analyzuje státní hymnu.

Poslechová činnost
Interpretace znějící hudby: slovní charakteristika hudebního díla dle hudebních období
Státní hymna – původ, účel, doba, autoři

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Pozná práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího a diváka.
- Sleduje určené výkony (běh na 60 m)
- Zvládá taktiku nové atletické disciplíny běh na 60 m, štafetová předávka.
- Přijímá informace o důležitosti zařazení pohybu do denního režimu

Atletika

Sportovní hry

Význam pohybu pro zdraví – rekreační sport
Pravidelný pohybový režim

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- Vnímá a dovede vyjádřit stavy a proměny jevů v přírodě.
- Dovede vyjádřit děj, příběh.

Svět kolem nás
Kresba tužkou, uhlem, rudkou
Kolorovaná kresba

EV (Les)

PRACOVNÍ ČINNOSTI

- Seznámí se se základními spotřebiči v bytě, nástroji, nářadím a správně s nimi zachází.

Spotřebiče v domácnosti
Elektrotechnika v domácnosti – bezpečnost a

EV

▪ Seznámí se s hospodárným využíváním spotřebičů. ▪ Orientuje se v základních materiálech vyráběných ze dřeva. Zná jejich užití v praxi. ▪ Seznámí se se základními druhy zeleniny a prokáže základní znalosti při jejich pěstování.	ekonomika provozu, nebezpečí úrazu elektrickým proudem Práce se dřevem Materiály vyráběné ze dřeva (řezivo, dýhy, překližky, laťovky) Pěstitelské práce a chovatelství Zelenina – druhy, osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování vybraných druhů zeleniny	
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ		
▪ Charakterizuje možná nebezpečí vyplývající z běžného života i z mimořádných událostí, uvede vhodné způsoby preventivního chování a ochrany. ▪ Přivolá pomoc dospělých, policie v situacích cizího ohrožení. ▪ Orientuje se v integrovaném záchranném systému.	Ochrana člověka za mimořádných situací Klasifikace mimořádných událostí Varovné signály a způsoby varování	
ZEMĚPIS		
▪ Přiměřeně zhodnotí polohu, rozlohu, přírodní, společenské, kulturní, politické a hospodářské poměry Austrálie. ▪ Hledá zvláštnosti i podobnosti mezi nimi a změny v nich. ▪ Rozlišuje jednotlivé regiony v rámci světadílu. ▪ Stručně charakterizuje nejvýznamnější (modelové) státy jednotlivých oblastí. ▪ Orientuje mapy, určuje vzdálenosti podle měřítka. ▪ Určuje světové strany a vlastní stanoviště na mapě a v terénu. ▪ Pracuje aktivně s mapou a buzolou v terénu. ▪ Orientuje se podle význačných bodů a objektů v krajině.	Světadíly, oceány, makroregiony a modelové regiony světa (Austrálie) - určující a porovnávací kritéria, jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní, podnebné, sídelní, jazykové, náboženské a kulturní oblasti), - vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení. Geografická topografie a kartografie - orientace plánů a map vzhledem ke světovým stranám, - praktická cvičení s kartografickými produkty. TERÉNNÍ GEOGRAFICKÁ VÝUKA, PRAXE A APLIKACE Cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografická exkurze - orientační body, jevy, - pomůcky a přístroje, - stanoviště, - určování hlavních a vedlejších světových stran,	Projekt Les v našem prostředí DG – práce s navigačním systémem

	- pohyb podle mapy a azimutu	
DĚJEPIS		
▪ Popíše příčiny, které urychlily zánik římské říše.	Rozpad říše římské	
OBČANSKÁ VÝCHOVA		
▪ Pomocí dramatizace předvede vhodné i nevhodné způsoby chování a komunikace za různých situací v životě. ▪ Poznává na příkladech projevy lidské nesnášenlivosti (rasismus, xenofobie, extremismus, netolerance) a uvede příklady, jak se k těmto projevům postavit.	ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI Vztahy mezi lidmi - konflikty v mezilidských vztazích, - problémy lidské nesnášenlivosti.	

POZNÁMKY: