

Měsíční plán 5. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

červen 2025

Výstupy	Učivo	Poznámky
ČESKÝ JAZYK		
- Vyhledá základní skladební dvojici. - Vyhledá větu jednoduchou a souvětí, změni větu jednoduchou v souvětí. - Píše větné vzorce u složitějších souvětí. - Užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje. - Ví, před kterými spojkami se píší čárky. - Zvládá základy syntaktického pravopisu. - Vymýšlí rýmy a verše na zadané nebo libovolné téma.	Shoda podmětu s přísudkem Určování věty jednoduché Spojování vět v souvětí Větné vzorce Spojovací výrazy Interpunkční znaménka ve větách Vlastní literární tvorba	DG – přepis, práce s textem v textovém editoru
ANGLICKÝ JAZYK		
- Na základě poslechu doplní do tabulky požadované údaje. - Popíše sebe samého, další osoby, prostředí, v němž žije, každodenní činnosti a potřeby a způsob života podle obrázkové osnovy. - Vypráví jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí. - Aktivně používá slovní zásobu k daným tématům. - Vede rozhovor na daná témata. - Určí správné pořadí obrázků. - S pomocí slovníku čte příběh na různá témata	Přátelé a rodina Zvířata Komiksy Práce se slovníkem	Popis známe osobnosti/ Můj den -plakát
MATEMATIKA		
- Vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou desetinným číslem na příkladech z běžného života. - Přečte, zapíše a znázorní desetinná čísla v řádu desetin a setin na číselné ose a čtvercové síti. - Porovnává desetinná čísla v řádu desetin a setin. - Řeší složitější číselné a obrázkové řady. - Řeší složitější číselné magické čtverce. - Řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky.	Čtení a zápis desetinného čísla Číselná osa Porovnávání desetinných čísel Číselné a obrázkové řady Magické čtverce Netradiční slovní úlohy	
MATEMATIKA prof. Hejného		
- Používá rozvinutý zápis čísla v desítkové soustavě. - Zaokrouhluje přirozená čísla. - Kontroluje výsledky výpočtů i pomocí kalkulatoru. - Tvoří jednoduché i složené slovní úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace přirozených čísel. - Porovnává závislosti a jejich vlastnosti podle jednoduchých situací v reálném životě (ceny, množství, průběh jízdy autem, změna teplot během dne ...) - Poznává a zapisuje římské číslice. - Umí přečíst čísla kapitol a letopočty.	Číselná řada Zaokrouhlování Zkouška a kontrola výsledků Práce s kalkulatorem Autobus Cyklotrasy Římské číslice	

▪ S užitím jednoduchých konstrukcí samostatně rýsuje základní rovinné útvary podle zadání. ▪ Sestrojí úhlopříčky ve čtverci a obdélníku. ▪ Rozvíjí prostorovou představivost.	Konstrukce trojúhelníků – rovnostranný, rovnoramenný, pravoúhlý Stavby z krychlí Prostorová představivost	
INFORMATIKA		
▪ Ovládá více postav pomocí zpráv. ▪ Rozpozná, jestli se příkaz umístí dovnitř opakování, před nebo za něj. ▪ Vytváří, používá a kombinuje vlastní bloky. ▪ Přečte zápis programu a vysvětlí jeho jednotlivé kroky. ▪ Rozhodne, jestli a jak lze zapsaný program nebo postup zjednodušit. Cíleně využívá náhodu při volbě vstupních hodnot příkazů.	Algoritmizace a programování Ovládání pohybu postav Násobné postavy a souběžné reakce Animace střídáním obrázků Spouštění pomocí událostí Vysílání zpráv mezi postavami Čtení programů Programovací projekt	
PŘÍRODOVĚDA		
▪ Pozná krizové situace (šikana, týrání, sexuální zneužívání, domácí násilí). ▪ Ví, co je evakuace, terorismus a anonymní oznámení. ▪ Uvědomuje si škodlivost kouření, alkoholu a návykových látek. ▪ Předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek.	Osobní bezpečí Příčiny a prevence vzniku požárů Návykové látky Závislosti	
VLASTIVĚDA		
▪ Využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti. ▪ Uvědomuje si nutnost chránit a pečovat o kulturní památky. ▪ Chápe význam historického dědictví. ▪ Dokáže se pohybovat podle světových stran v mapě České republiky a Evropy. ▪ Vyhledává zajímavosti jednotlivých krajů.	Referáty, prezentace na zadané téma Národní a kulturní památky v ČR Kultura – hmotná, nehmotná, UNESCO Práce s mapou Kraje ČR	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
▪ Jednoduše zhodnotí vlastní pohybovou činnost. ▪ Zhodnotí kvalitu pohybové činnosti spolužáka. ▪ Reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti. ▪ Uplatňuje taktiku vytrvalostního běhu. ▪ Zdokonaluje pohybové dovednosti (minikopaná, florbal, přehazovaná, vybíjená a její variace). ▪ Zdokonaluje techniku pohybových dovedností a ovládání náčiní.	Sebehodnocení Hodnocení pohybové činnosti Atletika – vytrvalostní běh 1000m Sportovní hry Pohybové hry	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Vysvětluje záměry a výsledky své vlastní tvorby. ▪ Porovnává výtvarné práce spolužáků se svou vlastní prací. ▪ Výtvarně vyjádří zážitky z prožité situace (prázdniny, výlet), z umělecké tvorby (výstava, film, divadlo...).	Osobní postoj v komunikaci Reklama	

PRACOVNÍ ČINNOSTI

- Samostatně pracuje slovním návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem.
- Vytváří výrobky z papíru a kartonu

Sestavování modelů
Práce s papírem a kartonem

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Taktuje 4/4 takt.
- Zvládá jednoduché lidové tance (polka, valčík).
- Reaguje pohybem na hudbu.
- Vyjádří píseň pantomimou

Taktování
Lidové tance
Pohybová improvizace s využitím
tanečních kroků
Pantomima

POZNÁMKY:

18. 6. OLYMPIJSKÝ BĚH

27. 6. VYSVĚDČENÍ A UKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU