

Měsíční plán 4. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

červen 2025

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
▪ Odlišuje větu jednoduchou a souvětí. ▪ Vyhledá v jednoduché větě základní skladební dvojici. ▪ V souvislém textu zachovává časovou a příčinnou souvislost. ▪ S pomocí učitele zaznamenává hlavní myšlenku příběhu z četby, divadla, filmu aj. ▪ Dokáže odpovědět na otázky vycházející z textu. ▪ Podle svých schopností volně reprodukuje (zdramatizuje) obsah slyšeného, přečteného nebo zhlédnutého díla přiměřeně jeho věku. ▪ Rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších. ▪ Poznává některé typy žánrů (pověst, povídka). ▪ Vyhledá název knihy a jméno autora. ▪ V básních určuje počet slok a veršů. ▪ Orientuje se v krátkém článku.	Stavba věty Základní skladební dvojice Popis pracovního postupu Vyjádření hlavní myšlenky a dojmů z četby, divadla a filmu aj. Volná reprodukce díla Dramatizace Dopis Poezie Próza Spisovatel, básník, kniha, kapitola, ilustrátor Tiché čtení Hlasité čtení	
ANGLICKÝ JAZYK		
▪ Osvojí si slovní zásobu. ▪ Porozumí obsahu jednoduchého textu s vizuální oporou. ▪ Dokáže zapsat, své jméno, věk, národnost a adresu do jednoduchého dotazníku.	Slovní zásoba – divoká zvířata Údaje v dotazníku Bydliště	
MATEMATIKA		
▪ Řeší jednoduché číselné a obrázkové řady. ▪ Řeší jednoduché číselné magické čtverce. ▪ Řeší slovní úlohy na více početních výkonů v oboru do 1 000 000. ▪ Rýsuje libovolný čtverec, obdélník pomocí pravítka s ryskou s pomocí učitele. ▪ Popíše čtverec, obdélník, trojúhelník. ▪ Dodržuje zásady rýsování.	Magické čtverce Číselné a obrázkové řady Slovní úlohy Čtverec, obdélník, trojúhelník Slovní úlohy na výpočty obvodů trojúhelníku, čtverce, obdélníku Rýsování s přesností	
INFORMATIKA		
▪ Napíše text do obrázku. ▪ Pracuje s průhledností obrázku. ▪ Nakreslí jednoduchý obrázek.	Data, informace a modelování Výřezy a operace s nimi, Průhlednost obrázku Algoritmizace a programování Blokově orientovaný programovací jazyk, práce s robotickou hračkou	
▪ Vytváří různé postupy ke splnění téhož úkolu. ▪ Sestavuje grafické bloky.		

PŘÍRODOVĚDA

- Učí se rozpoznávat rostliny a živočichy podle atlasů a klíčů.
- Zná telefonní čísla tísňového volání.
- Řídí se pokyny dospělých při mimořádných situacích.
- lékařskou pomoc, poskytne důležité informace.
- Ošetří drobná poranění (krvácení z nosu, odřenina, drobná řezná rána, opařenina a popálenina).

Dělení organismů
Práce s atlasy
Ochrana člověka za mimořádných situací
Poskytnutí první pomoci, prevence nemocí a úrazů

VLASTIVĚDA

- Orientuje se v základních historických událostech naší vlasti.
- Popíše a uvede příklady způsobu života lidí v pravěku a ostatních probraných historických obdobích.

Habsburkové – Rudolf II.
Hlavní události nejstarších českých dějin

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Zhodnotí vlastní pohybovou činnost a činnost spolužáka.
- Při pohybových činnostech si uvědomuje fyzickou rozdílnost.
- Při atletických disciplínách pomáhá při měření výkonů.
- Porovnává své výkony (běh, hod míčkem, skok z místa).

Sebehodnocení
Zásady chování a jednání fair play
Atletika Měření výkonů

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- Vyjadřuje vztah k přírodnímu prostředí a krásám přírody.
- Uplatňuje svou osobitost.

Smyslové účinky vizuálně obrazných vyjádření –
umělecká výtvarná tvorba, film, televize
Malování podle fantazie

PRACOVNÍ ČINNOSTI

- Zvládá jednoduché pracovní postupy.
- Dodržuje základy bezpečnosti práce.
- Je schopen poskytnout první pomoc při úrazu.

Práce s drobným materiálem
Bezpečnost práce
První pomoc při úrazu

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Rozlišuje nástroje dechové, smyčcové, klávesové, drnkaví, bicí.
- Rozlišuje melodii od doprovodu.
- Rytmizace říkadel.
- Rozlišuje hudbu vokální a instrumentální.
- Taktuje na dvě a tři doby.
- Vyjádří pohybově písně ve dvou-, tří-, čtyřdobém taktu.
- Seznámí se se základními tanečními kroky.
- Vyjadřuje hudbu pohybem a vytváří nové pohybové variace.
- Reaguje na změny v rytmu, síle hudby (pantomima).

Hra na hudební nástroje z Orffova instrumentáře,
zobcových fléten apod.
Poslech klasické hudby
Taktování, pohybový doprovod znějící hudby –
dvoudobý, třidobý a čtyřdobý takt, taneční hry se
zpěvem
Pohybové vyjádření hudby a reakce na změny v
proudu znějící hudby - pantomima

POZNÁMKY:

18. 6. - OLYMPIJSKÝ BĚH; 27. 6. – SLAVNOSTNÍ ROZDÁNÍ VYSVĚDČENÍ A UKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU