

Měsíční plán 1. třídy

červen 2025

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
- Čte s porozuměním slova, krátké jednoduché věty. - Na základě vlastních zážitků tvoří jednoduché věty. - Prostřednictvím těla, jednoduchými znaky vyjadřuje hodnocení a sebehodnocení. - Napíše správně dle diktátu krátkou a dlouhou samohlásku, krátkou a dlouhou slabiku.	Čtení s porozuměním Souvislý jazykový projev Hodnocení, sebehodnocení Diktát	
MATEMATIKA		
- Zvládá přiřazování číslíc do 20 k daným souborům. - Doplní chybějící čísla v oboru do 20. - Doplňuje jednoduché posloupnosti čísel do 20 - Porovnává soubory prvků do 20 přiřazováním. - Užívá vztah rovnosti a nerovnosti. - Tvoří slovní úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace bez přechodu desítky. - Sčítá a odčítá z paměti do 20 bez přechodu. - Vyhledá konkrétní příklady souměrnosti ve svém okolí. - Překládá souměrné útvary z papíru. - Dokreslí souměrné útvary podle předlohy.	Přirozená čísla 0-20 Posloupnost čísel do 20 Porovnávání množství a jejich číselných vyjádření v oboru do 20 Užití matematických symbolů >, <, = Slovní úlohy Sčítání a odčítání v oboru do 20 Souměrnost v rovině	
MATEMATIKA dle prof. Hejného		
- Čísla do 20 užívá v různých sémantických i strukturálních kontextech. - Čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 20. - Rozlišuje mezi pojmy: „dáme dohromady“ a „ubereme“. - Čte a nastaví celé hodiny, vyjmenuje dny v týdnu. - Rozlišuje měsíc, týden, den. - Porovnává předměty podle velikosti, používá pojmy: větší, menší, stejné. - Určí počet kachlíků obdélníkové podlahy. - Určí počet krychlí dané stavby. - Měří délku provázku a výšku dětí, klade otázky k měření. - Doplní chybějící číslo v řadě. - Ukáže směr vpravo, vlevo, před, za.	Přirozená čísla 0 – 20 Čtení a psaní čísel do 20 Sčítání a odčítání v oboru do 20 Orientace v čase Jednoduché převody jednotek času Porovnávání rovinných útvarů podle velikostí Měření délky a výšky Výstaviště	FG (České mince)

▪ Zná hodnotu českých mincí do 20, rozměňuje je, používá v praxi.	České mince	
PRVOUKA		
▪ Ví, kdy použít čísla tísňového volání 112, 150, 155, 158. ▪ Rozpozná pojem poplach. ▪ Pod vedením učitele opustí bezpečně ohrožené místo.	Čísla tísňového volání Mimořádné události a rizika s nimi spojená – postup pod vedením učitele v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén)	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
▪ Poznává nové pohybové hry a je schopen hrát je se spolužáky i mimo TV. ▪ Spolupracuje se spolužáky.	Pohybové hry - hry spojené s házením míčem Sportovní hry - spolupráce ve dvojici, zjednodušené míčové hry	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Ilustruje viděné a fantazii. ▪ Rozvíjí svůj cit pro prostor. ▪ Verbálně hodnotí dílo své i práce ostatních.	Kresba, malba Kompoziční záležitosti Vyjádření svého názoru a schopnost diskuze nad výtvarným dílem svým či jiných	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
▪ Nalepuje jednoduché tvary z papíru na papír. ▪ Překládá a skládá papír podle linky. ▪ Dodržuje pracovní postup podle slovního návodu učitele	Stříhání Lepení Jednoduché pracovní postupy	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
▪ Rytmizuje jednoduchá slovní spojení a říkadla. ▪ Melodizuje slovní spojení. ▪ Zpívá vybrané písně.	Hudební hry (na ozvěnu, na otázky ...) Zpěv jednoduchých písní v rozsahu jednočárkové oktávy	

POZNÁMKY: 6. 6. 2025 PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE V KNIHOVNĚ

9. 6. 2025 DIVADLO

18. 6. OLYMPIJSKÝ BĚH

27. 6. 2025 ROZDÁVÁNÍ VYSVĚDČENÍ