

Měsíční plán 9. třídy

červen 2023

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2022-2023

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
JV: - Využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace. SV: - Zapojuje se do diskuse a řídí ji. - Dodržuje pravidla komunikace a dialogu, vedení diskuse. - Přispívá k diskusi ve třídě, spolupracuje s druhými. LV: - Tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie.	Komunikační situace Diskuse Vytváření vlastních textů dle výběru tématu	7. 6. – Závěrečná prověrka
ANGLICKÝ JAZYK		
- S využitím pravidel nepřímé řeči pokládá zdvořilostní otázky. - Vyjádří souhlas i nesouhlas. - Vyhledává novou slovní zásobu v článku o Austrálii. - S porozuměním si čte o zeměpisných o zeměpisných údajích o Austrálii.	Zdvořilostní otázky Vyjádření souhlasu a nesouhlasu Austrálie	DG – internetový překladáč k překladu anglického textu
NĚMECKÝ JAZYK		
- Seznámí se s kulturou, historií, památkami a jazykovými zajímavostmi dané země. - Dokáže převést vybraná pravidelná slovesa do minulého času – Perfektum. - Dokáže převést vybraná nepravidelná slovesa do minulého času – Perfektum.	Německy hovořící země -Německo, Rakousko, Švýcarsko Opakování minulého času	
MATEMATIKA		
Umí se orientovat v jednoduchých nákresech, schématech, diagramech, grafech a tabulkách.	Závislosti z praktického života Shrnutí a opakování 9. ročníku	Závěrečná písemná práce – 9. 6., 9.B – 7.6.
INFORMATIKA		
- Řeší problém jeho rozdělením na části pomocí vlastních bloků. - Hotový program upraví pro řešení příbuzného problému. - Ověří správnost programu, najde a opraví v něm chyby. - Diskutuje různé programy pro řešení problému. - Vybere z více možností vhodný program pro řešení problém a svůj výběr zdůvodní.	Algoritmizace a programování Animace kostýmů postav, události Analýza a návrh hry, střídání pozadí, proměnné Výrazy s proměnnou Tvorba hry s ovládáním, více seznamů	

▪ Zvažuje přístupnost vytvořeného programu různým skupinám uživatelů a dopady na ně. ▪ Popíše, jak fungují vybrané technologie z okolí, které považuje za inovativní. ▪ Vysvětlí vrstevníkovi, jak fungují některé služby internetu.	Tvorba hry, příkazy hudby, proměnné a seznamy Digitální technologie Hardware a software ▪ Fungování nových technologií kolem mě (např. smart technologie, virtuální realita, internet věcí, umělá inteligence)	
FYZIKA		
▪ Charakterizuje tělesa Sluneční soustavy a popíše jejich pohyb.	Sluneční soustava Planety Závěrečné opakování	EV - Základní podmínky života (voda, ovzduší) – (planety, život na Zemi)
PŘÍRODOPIS		
▪ Odvodí, že vztahy mezi organismy a jejich životním prostředím určují rozšíření a početnost organismů. ▪ Je si vědom podílu živých organismů, včetně člověka, na koloběhu látek v přírodě. ▪ Objasní na příkladech vybraných ekosystémů princip potravního řetězce a potravní pyramidy. ▪ Zná hlavní zásady pro ochranu a rozvoj životního prostředí svého domova. ▪ Uvádí příklady organizací a institucí, které u nás nebo ve světě zajišťují ochranu přírody a ŽP. ▪ Vykonává aktivně praktické činnosti, postupy a úkoly plynoucí z konkrétních námětů. ▪ Hodnotí postupy a výsledky svých prací, prezentuje je v písemné a grafické podobě.	Organismy a prostředí Vzájemné vztahy mezi organismy, mezi organismy a prostředím Populace, společenstva, přirozené a umělé ekosystémy Potravní řetězce, rovnováha v ekosystému Ochrana přírody a životního prostředí Globální problémy a jejich řešení, chráněná území Praktické poznávání přírody Práce s lupou, tabulkami, klíči	
CHEMIE		
▪ Zná základní vlastnosti a využití pesticidů, insekticidů, detergentů, léčiv a návykových látek. Zná jejich vliv na životní prostředí a zdraví člověka.	Chemie a společnost Léčiva, návykové látky Opakování učiva 9. ročníku	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
▪ Chápe funkci hudby v běžném životě. ▪ Vytváří vlastní názor na skladbu, umí názor obhájit. ▪ Umí skladbu zařadit (styl, období, místo).	Poslechové činnosti Interpretace znějící hudby (slovní charakteristika hudebního díla) Stylové zařazení Vlastní soudy a preference (vážná a populární hudba)	

TĚLESNÁ VÝCHOVA

▪ Zorganizuje samostatně i v týmu jednoduché turnaje, závody, turistické akce na úrovni školy, spolurozhoduje osvojované hry a soutěže. ▪ Zpracuje naměřená data a informace o pohybových aktivitách a podílí se na jejich prezentaci. ▪ Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji.	Atletika Atletické závody Turnaj Sportovní hry Volejbal	
--	---	--

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

▪ Charakterizuje vlastní umělecký prožitek z díla. ▪ Dokáže prezentovat svou práci. ▪ Chápe umění jako způsob komunikace.	Prezentace prací v prostoru Hodnocení vlastní tvorby a tvorby ostatních	
---	--	--

PRACOVNÍ ČINNOSTI

▪ Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce. ▪ Dodržuje technologickou kázeň a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu.	Pěstitelské práce Práce na školním pozemku, údržba školního atria, práce v okolí školy	Nosit rukavice!!!
--	--	--------------------------

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

▪ Uvede, jak je třeba se zachovat při ohrožení mimořádnou událostí. ▪ Vysvětlí postup při evakuaci. ▪ Spolupracuje na přípravě a hodnocení modelových situací ohrožení pro mladší spolužáky.	Ohrožení v důsledku mimořádných událostí Činnost po mimořádné události, prevence vzniku mimořádných událostí	
--	--	--

ZEMĚPIS

▪ Stručně charakterizuje geografické a přírodní podmínky Antarktidy. ▪ Popíše její environmentální problémy a význam pro Zemi.	Světadíly, oceány, makroregiony světa - Antarktida.	
---	---	--

DĚJEPIS

▪ Zdokumentuje na příkladech situací v Československu v roce 1968. ▪ Sestaví přehled hlavních událostí a doloží důsledky těchto událostí. ▪ Posoudí důvody začlenění České republiky do integračního procesu. ▪ Uvede možnosti předcházení hrozbám terorismu. ▪ Popíše globální problémy lidstva. ▪ Vyhledá příčiny jejich vzniku.	Rok 1968 – Pražské jaro, srpen 1968 Období normalizace v ČSSR Sametová revoluce – 1. léta demokracie a svobody Vznik ČR, NATO, RVHP, EU Technika, věda a kultura v 2. polovině 20. století Globální problémy lidstva Terorismus Integrace	MKV – (Princip sociálního smíru a solidarity).
---	--	---

OBČANSKÁ VÝCHOVA

- Popíše projevy globalizace.
- Na příkladech hlavních globálních problémů současnosti nachází jejich příčiny, důsledky.
- Vyjádří svůj názor na ně, objasní jejich souvislosti.

Mezinárodní vztahy, globální svět

Globalizace

- projevy, klady a zápory
- významné globální problémy

POZNÁMKY: