

Měsíční plán 8. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2022-2023

červen 2023

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
JV: - Uvědomuje si důležitost jazykové kultury. - Má přehled o slovanských jazycích. - Hledá podobnosti mezi slovanskými jazyky. - Snaží se o zvyšování úrovně svého jazykového vyjadřování. - Dbá na jazykovou kulturu. SV: - Rozpoznává manipulativní komunikaci. - Porovnává různé zdroje informací a zaujímá vlastní postoj ke sdělovanému obsahu. LV: - Dokáže porovnat různá ztvárnění téhož námětu v různých literárních druzích a žánrech, v literatuře a filmu. - Vyhledává v různých informačních zdrojích informace ke zpracování referátu na zadané téma. - Vyhledává informace v knihovně.	Slovanské jazyky Jazyková kultura Publicistické žánry Film, divadlo, četba Referát – práce s encyklopediemi a internetem Internet, využití školní knihovny	8.6. - Závěrečná prověrka MV – Receptivní činnosti – Stavba mediálních sdělení – práce s tiskem, public. žánry
ANGLICKÝ JAZYK		
- V poslechovém textu nachází příklady první podmínkové věty. - Seznamuje se s rozdíly užití gerundia a infinitivu. - Nachází klíčové informace v článcích a vyjadřuje se k otázkám do diskuse. - Čte delší texty, které obsahují slovní zásobu používanou v běžném životě.	Gerundium nebo infinitiv (struktura verb + -ing or infinitive) Zábava (četba, filmy) Literární žánry	
NĚMECKÝ JAZYK		
- Pracuje s mapou Německa a doplní základní geografické pojmy. - Odhaduje význam nové slovní zásoby podle symbolů na mapě. - Pomocí internetu vyhledá potřebné informace o Německu, Rakousku a dalších německy mluvících zemích.	Opakování 5. – 9. lekce Německy mluvící země	DG – Vyhledávání informací o německy mluvících zemích na internetu, zpracovává projekt o jedné z německy mluvících zemí v elektronické podobě
MATEMATIKA		
- Odhadne a vypočítá objem a povrch válce. - Přiřadí správné jednotky. - Analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy s využitím	Objem a povrch válce Geometrické slovní úlohy	Závěrečná písemná práce – 7. 6. 8.B, 8.D – 9.6.

matematického aparátu.	Shrnutí a opakování 8. ročníku	
INFORMATIKA		
- Zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v grafické podobě. - Ovládá práci s dostupnými grafickými programy a využívá vhodných aplikací.	Informační systémy Zpracování výstupů z velkých souborů dat Digitální technologie Vytváření ucelených obrázků na dané téma	
FYZIKA		
Uvede výhody a nevýhody využívání různých energetických zdrojů z hlediska vlivu na životní prostředí.	Elektrická energie a výkon Závěrečné opakování	
PŘÍRODOPIS		
- Zná nejčastější příčiny a příznaky běžných onemocnění. - Rozpozná pozitivní a negativní vlivy působící na jeho zdravý vývoj. - Ví, jaké nemoci způsobují bakterie, viry. - Vysvětlí, jaký význam mají bakterie a viry v přírodě.	Nemoci, úrazy a prevence Příčiny, příznaky, praktické zásady a postupy při léčení běžných nemocí, závažná poranění a život ohrožující stavy, epidemie Viry a bakterie Výskyt, význam, praktické využití	<i>Praktická cvičení: Poskytování první pomoci</i>
CHEMIE		
- Dovede vytvořit vzorec oxidů, halogenidů, hydroxidů a kyselin. - Dovede ze vzorce odvodit název oxidů, halogenidů, hydroxidů a kyselin. - Porovná vlastnosti a použití vybraných prakticky významných oxidů, halogenidů, hydroxidů a posoudí vliv významných zástupců těchto látek na životní prostředí.	KYSELINY Vlastnosti a použití vybraných prakticky významných kyselin Názvosloví kyselin a hydroxidů	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
- Pozorně naslouchá. - Sám, někdy i pomocí učitele analyzuje dílo. - Vytváří vlastní soudy týkající se hudebního díla.	Poslechová činnost Slovní charakteristika hudebního díla Vytváření vlastních soudů a preferencí Hudební žánry 80. a 90. let 20. stol. Elektronická a počítačová díla	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
- Respektuje všechna rozhodnutí rozhodčího. - Osvojí si techniku hodů granátem. - Zvládá techniku rychlých běhů.	Atletika Sportovní hry	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
Zkoumá a zachycuje realitu z různých hledisek.	Vlastní pojetí tvorby v rámci zadání, projektu	

PRACOVNÍ ČINNOSTI

▪ Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce. ▪ Dodržuje technologickou kázeň a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu. ▪ Připravuje pokrmů za studena a pokusí se připravit pokrmů za tepla se zásadami zdravé výživy.	Pěstitelské práce Práce na školním pozemku Příprava pokrmů Potraviny zdravé výživy	Nosit rukavice!!!
---	--	--------------------------

ZEMĚPIS

▪ Popíše na základě předchozího učiva a porovná přírodní, sídelní a hospodářské poměry ve Zlínském a Moravskoslezském kraji. ▪ Vypracuje referát o zajímavostech zadaného regionu. ▪ Hledá různé vazby a možnosti spolupráce se sousedními regiony jak v ČR, tak v zahraničí. ▪ Na mapě i slovně bez mapy vymezí místní region. ▪ Charakterizuje místní region z nejrůznějších hledisek (vymezení, obyvatelstvo, příroda, hospodářství, kultura, vztahy k okolí a vyšším územním celkům). ▪ Hodnotí možnosti dalšího rozvoje regionu. ▪ Uvádí příklady výjimečnosti regionu.	Kraje ČR - Zlínský, Moravskoslezský. Regiony České republiky - kraj místního regionu, - přeshraniční spolupráce se sousedními státy v euroregionech. Místní region - zeměpisná poloha, kritéria pro vymezení místního regionu, - vztahy k okolním regionům, - základní přírodní a socioekonomické charakteristiky s důrazem na specifika regionu důležitá pro jeho další rozvoj.	
--	---	--

DĚJEPIS

▪ Objasní příčiny a důsledky 1. světové války. ▪ Demonstruje na příkladech zneužití techniky ve válce. ▪ Stručně popíše průběh první světové války. ▪ Vysvětlí výsledky říjnové revoluce v Rusku. ▪ Charakterizuje život obyvatelstva za války. ▪ Objasní vyhlášení československé samostatnosti. ▪ Orientuje se v historické mapě 1. světové války.	1. světová válka (Moderní vojenská technika, Konec 1. světové války, České země za 1. světové války) Revoluce v Rusku Vznik ČSR	
--	--	--

OBČANSKÁ VÝCHOVA

▪ Vysvětlí, co je to inflace a jaký je její vliv na reálnou hodnotu peněz.	Principy tržního hospodářství Tvorba ceny, inflace	
--	--	--

POZNÁMKY: