

Měsíční plán 6. třídy

červen 2023

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2022-2023

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
JV: - Rozlišuje spisovný a nespisovný projev. - Vyhledává podle mapy ČR nářeční oblasti. - Vysvětluje pojem mateřský jazyk. - Rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu. SV: - Chápe smysl kulturních akcí. - Vyjádří své pocity z poslechu literárních ukázek. LV: - Samostatně dokončí příběh. - Zapíše vlastní vyprávění s pomocí klíčových slov. - Píše jednoduchý text graficky a pravopisně správně.	Řeč a jazyk Ukázky spisovného a nespisovného jazyka Jazyky slovanské Poslech zvukových nahrávek Čtení s předvídáním Vlastní příběh	9. 6. – Závěrečná prověrka
ANGLICKÝ JAZYK		
- Zpracovává krátký písemný projekt na vybrané téma - Rozumí popisu přípravy jídla (recept) a odpovídá na otázky - Vyhledá informace v článku časopiseckého typu	Jídlo Recept Jídlo v Austrálii	
MATEMATIKA		
- Rozebírá a řeší jednoduché problémy z praxe. - Vypočítá aritmetický průměr s celými čísly (průměrná teplota). - Určí osově souměrný útvar. - Načrtne a sestojí obraz rovinného útvaru v osově souměrnosti.	Slovní úlohy s celými čísly Výpočet průměrné teploty Shodnost rovinných obrazců Osově souměrné obrazce Konstrukce obrazu rovinného obrazce Shrnutí a opakování 6. ročníku	Závěrečná písemná práce – 7. 6. DG - program Geogebra (Konstrukce osově souměrného útvaru)
INFORMATIKA		
- Najde a opraví chyby u různých interpretací týchž dat (tabulka versus graf). - Odpoví na otázky na základě dat v tabulce. - Popíše pravidla uspořádání v existující tabulce. - Doplňuje podle pravidel do tabulky prvky, záznamy. - Dle požadavků a dostupného programu zpracovává dané	Informační systémy Digitální identita Práce s daty, stromová struktura, struktura dat, ochrana dat a uživatelů Komprimace a dekomprimace dat	MV - Kritický přístup k informacím, ověřování zdrojů na základě dat z vyučovacích hodin

informace. ▪ Zpracuje výstup na základě stanovených požadavků. ▪ Navrhne tabulku pro záznam dat. ▪ Propojí data z více tabulek či grafů.	Vyhledávání informací a zpracování dat Prezentace	
FYZIKA		
▪ Uvede příklady skládání sil stejného a opačného směru. ▪ Umí určit jejich výslednici.	Skládání sil stejného směru Skládání sil opačného směru Závěrečné opakování	
PŘÍRODOPIS		
▪ Rozlišuje semenné rostliny na nahosemenné a krytosemenné, uvádí jejich příklady a hospodářský význam. ▪ Podle znaků daných rostlin určuje příslušnost k druhu rostliny, používá aktivně klíče k určování rostlin. ▪ Charakterizuje mimořádné události vyvolané výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy a základní způsoby ochrany (individuální, kolektivní).	Systém rostlin Kulturní rostliny a jejich význam Význam rostlin a jejich ochrana Přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí Ochrana rostlin Mimořádné události způsobené přírodními vlivy Charakteristika mimořádných událostí a ochrana před nimi Ročníkový projekt Les v našem prostředí	VMEGS - Objevujeme Evropu a svět – hospodářsky významné rostliny – import EV – Ekosystémy – Ochrana rostlin DG – Určování rostlin pomocí aplikace EV - Ekosystémy
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
▪ Hledá v ukázkách souvislosti a slovně charakterizuje, porovnává díla jednotlivých hudebních období. ▪ Hledá společné či rozlišující znaky. ▪ Analyzuje státní hymnu.	Poslechová činnost Interpretace znějící hudby: slovní charakteristika hudebního díla dle hudebních období Státní hymna – původ, účel, doba, autoři	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
▪ Pozná práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího a diváka. ▪ Sleduje určené výkony (běh na 60 m). ▪ Zvládá taktiku nové atletické disciplíny běh na 60 m, štafetová předávka. ▪ Přijímá informace o důležitosti zařazení pohybu do denního režimu.	Atletika Sportovní hry Význam pohybu pro zdraví – rekreační sport Pravidelný pohybový režim	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Vnímá a dovede vyjádřit stavy a proměny jevů v přírodě. ▪ Dovede vyjádřit děj, příběh.	Svět kolem nás Kresba tužkou, uhlem, rudkou Kolorovaná kresba	EV - Les

PRACOVNÍ ČINNOSTI

▪ Orientuje se v základních materiálech vyráběných ze dřeva. Zná jejich užití v praxi. ▪ Seznámí se se základními druhy zeleniny a prokáže základní znalosti při jejich pěstování.	Práce se dřevem Materiály vyráběné ze dřeva (řezivo, dýhy, překližky, laťovky) EV Pěstitelské práce a chovatelství Zelenina – druhy, osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování vybraných druhů zeleniny	Nosit rukavice!!!
---	---	---------------------------------

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

▪ Charakterizuje možná nebezpečí vyplývající z běžného života i z mimořádných událostí, uvede vhodné způsoby preventivního chování a ochrany. ▪ Přivolá pomoc dospělých, policie v situacích cizího ohrožení. ▪ Orientuje se v integrovaném záchranném systému.	Ochrana člověka za mimořádných situací Klasifikace mimořádných událostí Varovné signály a způsoby varování	
---	--	--

ZEMĚPIS

▪ Lokalizuje na mapách významné geografické útvary (Austrálie), se kterými se seznámí. ▪ Přiměřeně zhodnotí polohu, rozlohu, přírodní, společenské, kulturní, politické a hospodářské poměry Austrálie. ▪ Hledá zvláštnosti i podobnosti mezi nimi a změny v nich. ▪ Rozlišuje jednotlivé regiony v rámci světadílu. ▪ Stručně charakterizuje nejvýznamnější (modelové) státy jednotlivých oblastí. ▪ Orientuje mapy, určuje vzdálenosti podle měřítka. ▪ Určuje světové strany a vlastní stanoviště na mapě a v terénu. ▪ Pracuje aktivně s mapou a buzolou v terénu. ▪ Orientuje se podle význačných bodů a objektů v krajině.	REGIONY SVĚTA Austrálie - poloha Světadíly, oceány, makroregiony a modelové regiony světa (Austrálie) - určující a porovnávací kritéria, jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní, podnebné, sídelní, jazykové, náboženské a kulturní oblasti), - vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení. Geografická topografie a kartografie - orientace plánů a map vzhledem ke světovým stranám, - praktická cvičení s kartografickými produkty. TERÉNNÍ GEOGRAFICKÁ VÝUKA, PRAXE A APLIKACE Cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografická exkurze - orientační body, jevy, - pomůcky a přístroje, - stanoviště,	Projekt Les v našem prostředí DG – práce s navigačním systémem
--	--	--

	- určování hlavních a vedlejších světových stran, - pohyb podle mapy a azimutu.	
DĚJEPIS		
▪ Vysvětlí příčiny zrodu křesťanství. ▪ Popíše příčiny, které urychlily zánik římské říše.	Počátky křesťanství Rozpad říše římské	
OBČANSKÁ VÝCHOVA		
▪ Pozná na příkladech projevy lidské nesnášenlivosti (rasismus, xenofobie, extremismus, netolerance) a uvede příklady, jak se k těmto projevům postavit.	ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI Vztahy mezi lidmi Konflikty v mezilidských vztazích Problémy lidské nesnášenlivosti	

POZNÁMKY: