

Měsíční plán 5. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2022-2023

červen 2023

Výstupy	Učivo	Poznámky
ČESKÝ JAZYK		
- Ví, před kterými spojkami se píší čárky. - Zvládá základy syntaktického pravopisu. - Vyjadřuje své dojmy z četby. - Dokáže zaznamenat své dojmy z četby. - Zprostředkuje spolužákům pomocí referátu své dojmy z knihy. - Vyhledá větu jednoduchou a souvětí, změni větu jednoduchou v souvětí. - Píše větné vzorce u složitějších souvětí. - Užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje. - Rozlišuje různé literární žánry a typy textů – komedie, tragédie, sci-fi, drama, bajka, báje, povídka, pohádka, pověst, cestopis.	Interpunkční znaménka ve větách DG – přepis, práce s textem v textovém editoru Dětské knihy Určování věty jednoduché Spojování vět v souvětí Větné vzorce Spojovací výrazy Četba a poslech literárních děl	
ANGLICKÝ JAZYK		
- Vede rozhovor na daná témata. - Určí správné pořadí obrázků. - Porozumí tématu krátkého textu. - S pomocí slovníku čte příběh na různá témata. - S pomocí slovníku si obohacuje slovní zásobu. - Určí správné pořadí obrázků. - Doplní vynechaná slova do rámečků podle obrázkové osnovy. - Vyhledá v textu potřebnou informaci a odpoví na otázky.	Zvířata Komiksy Práce se slovníkem Opakování	
MATEMATIKA		
- Vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou desetinným číslem na příkladech z běžného života. - Přečte, zapíše a znázorní desetinná čísla v řádu desetin a setin na číselné ose a čtvercové síti. - Porovnává desetinná čísla v řádu desetin a setin. - Řeší složitější číselné a obrázkové řady. - Řeší složitější číselné magické čtverce. - Řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky. - Rozvíjí prostorovou představivost. - Ovládá některé řešitelské strategie.	Sčítání a odčítání zlomků Čtení a zápis desetinného čísla Číselná osa Porovnávání desetinných čísel Číselné a obrázkové řady Magické čtverce Netradiční slovní úlohy	

INFORMATIKA		
▪ Nalezne ve svém okolí systém a určí jeho prvky.	Informační systémy Systém, struktura, prvky, vztahy	
PŘÍRODOVĚDA		
▪ Využívá poznatků o lidském těle ke zdravému životnímu stylu. ▪ Uvědomuje si nutnost přiměřeného a aktivního odpočinku. ▪ Rozlišuje aktivity prospívající zdraví člověka a naopak. ▪ Účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle zásad zdravého životního stylu. ▪ Umí uplatnit preventivní postupy při ochraně zdraví. ▪ Zná zásady zdravé výživy. ▪ Rozliší zdravé a škodlivé potraviny. ▪ Uvede příklady infekčních nemocí a způsob jejich přenosu.	Zdravý životní styl Pitný režim Pohybový režim Nemoci přenosné a nepřenosné	
VLASTIVĚDA		
▪ Využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti. ▪ Uvědomuje si nutnost chránit a pečovat o kulturní památky. ▪ Chápe význam historického dědictví.	Referáty, prezentace na zadané historické téma. Národní a kulturní památky v ČR. Kultura – hmotná, nehmotná, UNESCO	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
▪ Jednoduše zhodnotí vlastní pohybovou činnost. ▪ Zhodnotí kvalitu pohybové činnosti spolužáka. ▪ Reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti. ▪ Uplatňuje taktiku vytrvalostního běhu. ▪ Zdokonaluje pohybové dovednosti (minikopaná, florbal, přehazovaná, vybíjená a její variace). ▪ Zdokonaluje techniku pohybových dovedností a ovládání náčiní.	Sebehodnocení Hodnocení pohybové činnosti Atletika – vytrvalostní běh 500 m (T-MOBILE olympijský běh) Sportovní hry Pohybové hry	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Vysvětluje záměry a výsledky své vlastní tvorby. ▪ Porovnává výtvarné práce spolužáků se svou vlastní prací.	Osobní postoj v komunikaci	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
▪ Poznává vhodně použije různé textilní materiály. ▪ Určuje vlastnosti papíru, rozlišuje a pojmenuje druhy a formáty papíru. ▪ Vytváří výrobky pomocí pracovních postupů a operací (sešívání, zhotovení střihu podle šablony, přišití poutka). ▪ Samostatně pracuje se slovním návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem.	Práce s textilem Práce s papírem a kartonem Využití návodu, práce podle předlohy a jednoduchých náčrtů Sestavování modelů	

▪ HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Taktuje 4/4 takt.
- Zvládá jednoduché lidové tance (polka, valčík).
- Reaguje pohybem na hudbu.
- Vyjádří píseň pantomimou.

Taktování
Lidové tance
Pohybová improvizace s využitím
tanečních kroků
Pantomima

Poznámky:

1. 6. Den dětí

28. 6. VYSVĚDČENÍ ☺